

Примерный перечень учебных программ повышения квалификации кадров образования РИВШ в 2019 году

1. Web-проектирование в образовании (для педагогических работников УВО, УДОВ)
2. Академическое письмо и подготовка публикаций в зарубежных журналах (для педагогических и научных работников УВО)
3. Активные методы обучения и воспитания в учреждении высшего образования (для педагогических работников УВО)
4. Академическая мобильность и международное сотрудничество в сфере высшего образования Республики Беларусь (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
5. Актуальные проблемы современной психологии и педагогики (для заведующих и преподавателей кафедр психологии и педагогики, педагогов-психологов, педагогических работников УВО, УССО, обеспечивающих реализацию программ воспитания)
6. Актуальные проблемы современной экологии: состояние и пути решения (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
7. Безопасность жизнедеятельности человека: теоретический и методический аспекты (для преподавателей и специалистов УВО, УДОВ)
8. Белорусская народная культура: традиции и современность (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
9. Биоэтика и профессиональные коммуникации (для педагогических работников УВО, УДОВ)
10. Войны в исторических судьбах белорусского народа (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
11. Воспитательный процесс в учреждении высшего образования: нормативно-правовое обеспечение, организация и управление (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
12. Делопроизводство и документооборот в высшей школе Республики Беларусь (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
13. Естественнонаучное образование: новые подходы (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
14. Идеологические процессы и устойчивое социально-экономическое развитие Республики Беларусь (для педагогических работников УВО, УССО)
15. Инновационные образовательные технологии: педагогический, коммуникационный и методический аспекты (для педагогических работников УВО, УССО)
16. Инновационно-методическое обеспечение реализации стандартов высшего образования третьего поколения (для педагогических работников УВО)
17. Инновационные методики преподавания философии в условиях дифференцированных сроков обучения (для преподавателей социально-гуманитарных дисциплин УВО, УССО)
18. Инновационные образовательные технологии в преподавании социально-гуманитарного модуля (для педагогических работников УВО)
19. Инновационные формы и методы формирования мировоззрения студентов в рамках образовательного процесса (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
20. Иностраный язык как средство повышения профессиональной компетентности современного специалиста (для педагогических работников УВО, УДОВ)
21. Интерактивная графика и анимация в образовании (для педагогических работников УВО, УДОВ)
22. Интерактивные и компьютерные технологии в обучении и воспитании (для педагогических работников УВО, УССО)
23. Информационно-образовательная среда управляемой самостоятельной работы студентов (для педагогических работников УВО)
24. Информационные компьютерные технологии в образовании. Базовый уровень (для педагогических работников УВО, УДОВ)
25. Информационные компьютерные технологии в образовании. Профессиональный уровень (для педагогических работников УВО, УДОВ)
26. Информационные компьютерные технологии в образовании. Углубленный уровень (для педагогических работников УВО, УДОВ)
27. Информационные системы и технологии в обеспечении управленческой деятельности (для руководителей и специалистов УВО, УДОВ)
28. История Беларуси как академическое знание и учебная дисциплина (для преподавателей социально-гуманитарных дисциплин УВО, УССО)

29. Историко-культурное наследие Беларуси в идеологической и воспитательной работе (для педагогических работников и специалистов учреждений образования)
30. Историко-культурное наследие и туристические ресурсы Беларуси: образовательный и воспитательный потенциал (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
31. Источниковедение истории Беларуси: новые находки и интерпретации (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
32. История и обществоведческие дисциплины: новые подходы к изучению и преподаванию ((для преподавателей и специалистов учреждений образования)
33. История и актуальное состояние научной мысли и интеллектуального права в системе высшего образования Республики Беларусь (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
34. Компьютерная графика в образовании (для педагогических работников УВО, УДОВ)
35. Компьютерные технологии в системе менеджмента качества учреждения образования (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
36. Когнитивные практики обучения и воспитания поколения Z (диагностико-квалиметрическое сопровождение обучения поколения Z) (для педагогических работников УВО)
37. Культурно-историческое наследие Беларуси в эвристической образовательной деятельности при обучении дисциплинам социально-гуманитарного цикла (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
38. Лекция в современном учреждении высшего образования: модели проектирования и внедрения в образовательный процесс учебного материала (для педагогических работников УВО)
39. Медиа-компетентность преподавателя высшей школы (для педагогических работников УВО, УССО)
40. Методический портфолио университетского преподавателя (для педагогических работников УВО, УССО)
41. Методология и методика диссертационного исследования (для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы высшего образования 2-й ступени, послевузовского образования, научных сотрудников)
42. Методология исторического исследования (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
43. Обеспечение безопасных условий труда в лабораториях и мастерских учреждений образования: правовые и методические аспекты (для руководителей и специалистов учреждений образования)
44. Обеспечение и контроль качества в учреждениях образования (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
45. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании (для педагогических работников УВО, УДО)
46. Образовательный процесс в условиях модернизации системы высшего образования (для педагогических работников и специалистов УВО, УДОВ)
47. Основные задачи и линии действия Болонского процесса: европейский опыт и его адаптирование в белорусских учреждениях высшего образования (для педагогических работников УВО)
48. Основы интерактивной и эвристической психологии и педагогики (для педагогических работников УВО, УССО)
49. Основы компьютерных и интернет-технологий в образовании (для педагогических работников УВО, УДОВ)
50. Основы педагогического дизайна и визуальной коммуникации в образовательном процессе (для педагогических работников УВО, УССО)
51. Основы проектной культуры куратора студенческой группы: практикоориентированный аспект» (для кураторов студенческих групп, педагогических работников УВО, УССО, обеспечивающих реализацию программ воспитания)
52. Основы современного естествознания: теоретический и методический аспект (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
53. Основы теории и методики педагогических измерений (для преподавателей и специалистов учреждений образования)

54. Основы управления интеллектуальной собственностью: содержательный и образовательный аспект (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
55. Патентно-информационный поиск и патентные исследования в сфере образовательной деятельности (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
56. Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы (для руководителей и преподавателей УВО)
57. Педагогическое мастерство преподавателя: инновационный подход (для педагогических работников УВО, УССО)
58. Педагогические технологии в естественнонаучном и гуманитарном образовании (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
59. Преемственность в системе естественнонаучного образования (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
60. Проблемы и перспективы развития биологической науки, биологического образования и биотехнологии (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
61. Проблемы преподавания экономических дисциплин в УВО (для преподавателей УВО, УССО)
62. Проведение аудитов системы менеджмента качества на соответствие СТБ ISO 9001 (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
63. Проектирование и реализация инновационных образовательных технологий в учреждении высшего образования (для педагогических работников УВО)
64. Профессионализм куратора: становление и стратегии развития (для кураторов студенческих групп, педагогических работников УВО, УССО, обеспечивающих реализацию программ воспитания)
65. Психологические аспекты подготовки студентов медицинских специальностей (для педагогических работников УВО, УССО)
66. Работа педагога с одаренной личностью (для педагогических работников УВО, УССО)
67. Реализация компетентностных моделей обучения в учреждениях высшего образования: Болонский контекст и белорусский опыт (для педагогических работников УВО)
68. Реализация государственной молодежной политики в УВО (для кураторов студенческих групп, педагогических работников УВО, УССО, обеспечивающих реализацию программ воспитания, специалистов управлений (отделов) по социальной и воспитательной работе).
69. Система довузовской подготовки: отечественный и зарубежный опыт (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
70. Система менеджмента качества на основе стандарта СТБ ISO 9001-2015: улучшение и аудит (для руководителей и специалистов учреждений образования)
71. Система контроля качества в учреждениях высшего образования (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
72. Система образования Республики Беларусь в рамках европейского пространства высшего образования (для педагогических работников УВО)
73. Совершенствование и аудит системы менеджмента качества в учреждениях образования в соответствии со стандартами серии ISO 9000 (для руководителей и специалистов УВО, УССО, УДОВ)
74. Совершенствование государственного регулирования и управления в сфере высшего образования (для проректоров, резерва проректоров, деканов, руководителей и заместителей руководителей структурных подразделений УВО)
75. Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0» (для педагогических работников, начальников, сотрудников международных отделов учреждений образования)
76. Совершенствование профессиональной культуры преподавателя учреждения высшего образования: основные направления реализации инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе» (для педагогических работников УВО)

77. Современные информационные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин (для руководителей и специалистов УВО, УССО, УДОВ)
78. Современные психолого-педагогические технологии взаимодействия в образовательном процессе (для педагогических работников УВО, УССО)
79. Современные технологии библиотечного дела (для сотрудников отделов обслуживания библиотек УВО, УДОВ)
80. Социальные сети как среда обучения и профессионального развития преподавателя и студента (для педагогических работников УВО)
81. Статистический анализ и обработка данных на персональном компьютере (для педагогических работников УВО, УДОВ)
82. Технологии компьютерного тестирования (для педагогических работников УВО, УДОВ)
83. Технологии проектирования белорусских образовательных стандартов поколения 3+ (для руководителей учреждений высшего образования, работников методических служб и профессорско-преподавательского состава)
84. Технологии разработки электронных образовательных ресурсов (для педагогических работников УВО, УДОВ)
85. Технологии электронного обучения (для педагогических работников УВО, УДОВ)
86. Традиционные и нетрадиционные конфессии в Беларуси: история и современность (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
87. Управление идеологической и воспитательной работой в учреждении высшего образования (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
88. Управление и организация работы кафедры в учреждении высшего образования (для заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами, резерва заведующих кафедрами)
89. Управление учебной и учебно-методической работой в УВО (для учебно-вспомогательного персонала УВО)
90. Учебные программы нового поколения: технологии проектирования и разработки (для педагогических работников УВО)
91. Управление проектами в УВО (для педагогических и научных сотрудников УВО)
92. Управление качеством инновационной деятельности в системе образования (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
93. Формирование компетенций предприимчивости и конкурентоспособности обучаемых в соответствии с Болонской и национальной квалификационными рамками (для педагогических работников УВО)
94. Школа молодого специалиста: образовательные технологии в преподавании естественнонаучных и математических дисциплин (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
95. Эффективные технологии современного кадрового менеджмента в УВО (для руководителей, заместителей руководителей, лиц из резерва руководителей, специалистов кадровых управлений (отделов) УВО)
96. Эвристическая образовательная деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин (для преподавателей и специалистов учреждений образования)
97. Энерго- и ресурсосбережение: проблемы, опыт, перспективы (для ППС, специалистов и руководителей учреждений образования)
98. Язык как средство межкультурной коммуникации и поликультурного образования современного специалиста (для преподавателей русского языка как иностранного и специалистов по работе с иностранными студентами)

Примерный перечень учебных программ переподготовки кадров образования РИВШ в 2019 году

1. Экономическая теория (с присвоением квалификации «Экономист. Преподаватель экономических дисциплин»)
2. Психология (с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии»)
3. Педагогическая деятельность на английском языке (с присвоением квалификации «Преподаватель со знанием английского языка»)
4. Управление в системе высшего образования (с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»)
5. Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования (с присвоением квалификации «Специалист по идеологической и воспитательной работе»)
6. Организация работы с молодежью (с присвоением квалификации «Специалист по работе с молодежью»)
7. Современные технологии университетского образования (с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы»)
8. Педагогическая деятельность специалистов (с присвоением квалификации «Преподаватель»)
9. Менеджмент качества образования (с присвоением квалификации «Менеджер»)