

ХІХ МІЖДУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МЕЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ І ПРОФЕСІОНАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ІНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

Минск, 23 октября 2025 года

**Международный круглый стол «Лингвокультурологические и методические вопросы
языковой подготовки специалистов-международников в контексте модернизации
системы высшего образования**

23 октября 2025 года в рамках XIX Международной научной конференции «Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранным языкам» на факультете международных отношений БГУ состоялся международный круглый стол на тему «Лингвокультурологические и методические вопросы языковой подготовки специалистов-международников в контексте модернизации системы высшего образования», посвященный 30-летию факультета международных отношений.

В рамках круглого стола обсуждались актуальные вопросы преподавания иностранных языков: академическое развитие преподавателя иностранного языка, современные подходы и средства преподавания иностранных языков в контексте использования современных образовательных технологий для формирования и развития коллективного интеллекта в образовательной среде, влияние эмоционального и искусственного интеллекта на профессиональную языковую подготовку специалиста (проф. **Е. В. Воевода** (Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России), доц. **С. А. Дубинко** (ФМО БГУ), проф. **Л. П. Костикова** (ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Минздрава России), доц. **А. В. Илюшина** (Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Минздрава России), доц. **Н. Е. Есенина** (ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радио-технический университет имени В. Ф. Уткина», заведующий кафедрой иностранных языков), проф. **О. С. Федотова** (ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»), доц. **Е. С. Чернявская** (ФГКВУ ВО «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации, заведующий кафедрой иностранных языков).

Участники работы круглого стола обратили внимание на такие вопросы как многоязычие в работе ООН, наставничество в подготовке студентов к межкультурной коммуникации, расширение профессиональной тематики в обучении английскому языку студентов экономических специальностей, особенности использования коммуникативных заданий с элементами геймификации, подбор учебного материала и обучение реферированию (ст. преп **Н. И. Костерова** (ФМО, БГУ), старший преподаватель **Е. С. Кузьмина-Мамедова** (ФМО, БГУ), канд. пед. наук, старший преподаватель **Н. В. Ковтун** канд. пед. наук, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», доц. **Е. И. Маркосян** (БГУИР, Минск), доц. **М. В. Натуркач** (ФМО БГУ), старший преподаватель **А. Л. Отчик** (ФМО БГУ), старший преподаватель **Н. И. Чернецкая** (ФМО БГУ), учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 25 г. Борисова» **Т. В. Ибрагимова**, студент 4 курса специальности «Таможенное дело» ФМО БГУ **В. М. Васюкевич**.

Итогом работы секции стал обмен творческими идеями, направленными на дальнейшее совершенствование и оптимизацию процесса преподавания иностранных языков.

Ст. преподаватель КАЯ МПД А. Л. Отчик



Секция 1

Обучение иностранному языку как средству профессиональной межкультурной коммуникации

В работе секции доклады были сфокусированы на таких аспектах профессионально ориентированного обучения иностранным языкам, как когнитивные стили и методы аргументации, особенности изучения интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе, современные вызовы и эффективные методы преподавания английского языка, опыт использования видеоресурсов при обучении английскому языку, обучение фразовым глаголам в английском языке, учебные материалы для обучения профессиональной межкультурной коммуникации.

В рамках работы секции обсуждались актуальные и проблемные вопросы, современные подходы и средства преподавания иностранных языков посредством применения когнитивных методик, использование современных образовательных технологий. Выступающие осветили вопросы преподавания иностранного языка на специальностях ФМО «Международные отношения», «Мировая экономика», «Востоковедение», «Таможенное дело», «Менеджмент в сфере международного туризма».

В работе секции с докладами выступали **Дубинко С. А.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, профессор, **Ладик Н. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Карпович О.А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Писакова Т. М.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Ткаченко В. В.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Шабашова Е. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент ДИЯ, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет).

Итогом работы секции стал обмен опытом, наработками и творческими идеями для дальнейшей оптимизации учебного процесса и совершенствования преподавания иностранных языков.

Соруководитель секции Натуркач М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ



СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА И СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВ

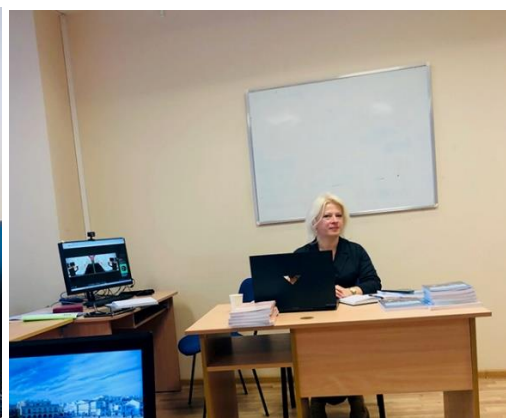
Доклады исследователей проблем перевода были посвящены актуальным проблемам теории и практики перевода (ТПП) английского, французского, итальянского языков, вопросам сопоставительного исследования языков, проблемам преподавания ТПП на ФМО БГУ, профессиональной подготовке военных переводчиков и другим.

Отмечено, что наиболее ярко особенность переключения с языка оригинала на язык перевода проявляется на лексическом уровне при снятии трудностей семантической сочетаемости. Большое внимание было уделено переводу профессиональной лексики подязыков международных отношений, военного дела, менеджмента и других метаязыков специальностей, изучаемых на ФМО.

Среди исследуемых проблемных полей теоретическое рассмотрение получили фреймовый подход, реципиентоориентированный подход к переводу, гендерологическое направление в лингвистике, реализация сценарного, креативного и эвристического подходов к написанию учебно-методических пособий по переводу на ФМО БГУ, культурно-ориентированный подход к составлению двуязычного специализированного тезауруса.

Рассмотрены вопросы системного сопоставления английского, французского, итальянского и русского языков в переводческом аспекте. Проанализированы сценарный, культурно-ориентированный креативный и эвристический подходы, использованные для написания учебно-методических пособий по переводу на ФМО БГУ.

Руководители секции по переводу И. И. Макаревич, Т. И. Макаревич



Секция 3

Ключевые задачи лингводидактики в условиях профессионализации высшего образования

В работе секции «Ключевые вопросы лингводидактики в условиях профессионализации высшего образования» приняли участие преподаватели иностранных языков факультета международных отношений. На секции были затронуты такие проблемные вопросы как развитие аналитического мышления на занятии по иностранному языку, проблема эффективных способов оценивания обучающихся, проблемы педагогической диагностики при обучении иностранному языку, компетентностно-ориентированное обучение иностранному языку.

Среди участников работы секции с докладами выступали:

Курачек О. Ф., старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Шурко С. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Майсюк Ю. Л.**, старший преподаватель ФМО БГУ, **Гриневич Е. В.**, к. п. н., доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Полевой С. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Федосова Э. В.**, старший преподаватель ФМО БГУ, **Зудова С. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Шмидт Т. В.**, старший преподаватель ФМО БГУ, **Юдчиц И. С.**, старший преподаватель ФМО БГУ.

По итогам работы секции были сформулированы предложения по улучшению образовательного процесса в современном вузе в контексте глобализации и цифровизации.

Руководитель секции кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ Е.И. Ядченко

Секция 4

Современные методики и технологические инновации в обучении иностранным языкам в контексте модернизации системы высшего образования

Проблемными вопросами секции стали логическая модальность в качестве компонента убеждения адресата в достоверности авторских ассертивов, лексикографическая параметризация терминологических информационных ресурсов в междисциплинарном аспекте, технология создания культурно-переводческого продукта; экология языка, специфика коммуникации медийных персон в политическом дискурсе; особенности заимствований в арабском языке.

Заседание секции проходило в творческой и доброжелательной атмосфере. Темы докладов вызвали большой интерес у участников, активно комментировались и обсуждались. Было задано много вопросов теоретического и практического характера, состоялся полезный обмен педагогическим опытом. Актуальность исследований, представленных участниками секции, свидетельствует об их высоком научном потенциале.

Участниками работы секции стали:

Ахраменко Л. С., старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Макаревич И.И.**, магистр филологических наук, магистр управления, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ., **Макаревич Т. И.**, магистр филологических наук, магистр управления, старший преподаватель кафедры английского языка международной

профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Полещук О. Г.**, старший преподаватель кафедры романо--германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Туркина О. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Ядченко Е. И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ.

Руководитель секции Тарасенко М. А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ.

Секция 5

Развитие иноязычного образования в системе подготовки специалистов-международников: когнитивно-прагматические и психолого-педагогические аспекты в обучении иностранным языкам

В работе секции 5 «Развитие иноязычного образования в системе подготовки специалистов-международников: когнитивно-прагматические и психолого-педагогические аспекты в обучении иностранным языкам» под руководством Трухан Е.В. приняли участие 10 человек с шестью докладами. Доклады были посвящены различным методам в преподавании иностранных языков (тандем-метод, перевернутый класс, погружение, приемы рефлексии), дифференцированному подходу в обучении иностранным языкам, педагогическим условиям формирования этико-правовой позиции студентов, историческому аспекту развития иноязычного образования, а также особенностям обучения поколения Альфа.

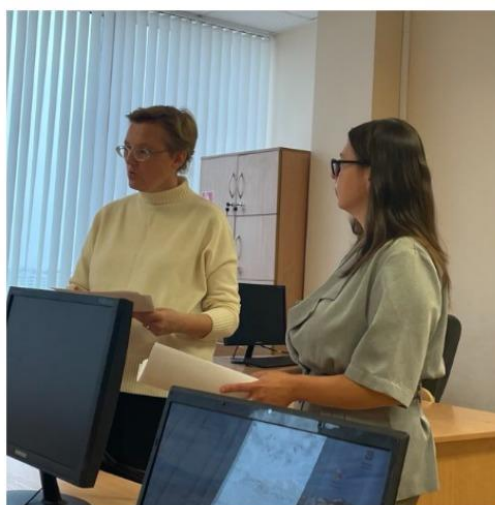
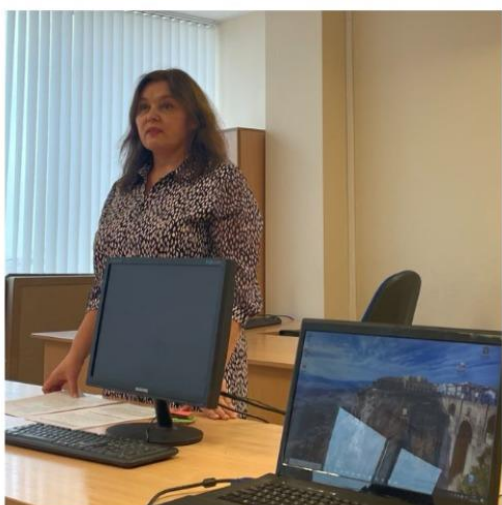
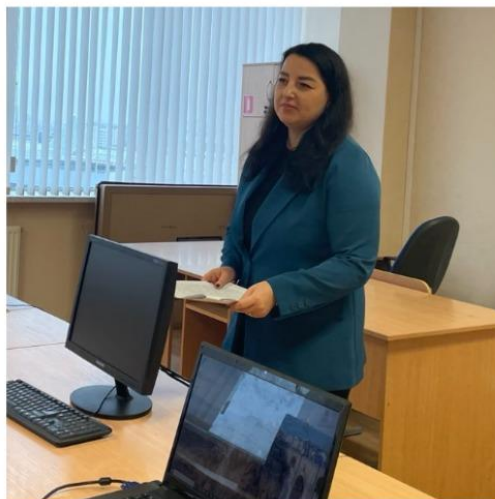
Проблемные вопросы включали возможности осуществления дифференцированного подхода в разноуровневой группе, некоторым аспектам применения метода «перевернутый класс», наибольший резонанс вызвали доклады, посвященные приемам рефлексии и особенностям работы с представителями различных поколений.

В работе секции приняли участие:

Доцент, к.п.н., заведующая кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Арсентьева М. Ф.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Бахарь Т. Ч.**, к.п.н., доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Гриневич Е. В.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Майсюк Ю. Л.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Митева Т. П.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Непомнящих И. А.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Саковец М. С.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Матвеева Е. Е.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Таранда И. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Алипова Е. В.**, доцент, к.п.н., доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Трухан Е. В.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Швайба О.Г.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ **Воловикова И. П.**

Работа секции была проведена на высоком научном уровне с активным обсуждением актуальных вопросов в сфере психолого-педагогических исследований. Доклады вызвали многочисленные вопросы и сопровождались оживленной дискуссией.

Руководитель секции Трухан Е. В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ



Секция 6

Социокультурный и лингвострановедческий аспекты в обучении иноязычному общению

На участие в работе секции № 6 было заявлено 7 научных статей профессорско-преподавательского состава ФМО БГУ и коллег Нижегородского государственного университета им Н.И. Лобачевского. В работе секции приняло участие 6 преподавателей.

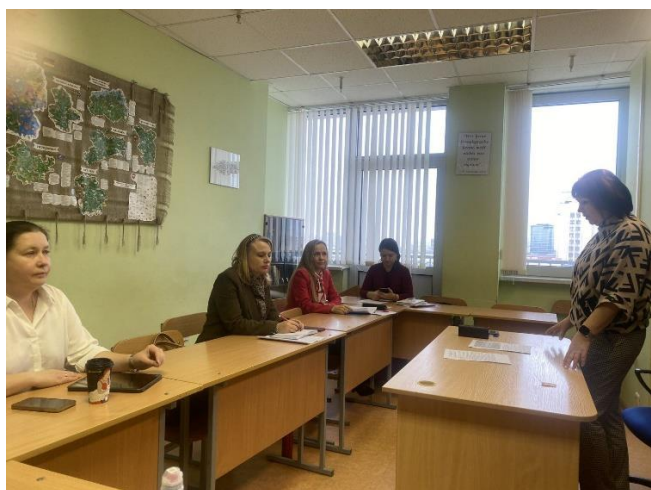
Рабочими языками секции были русский и китайский.

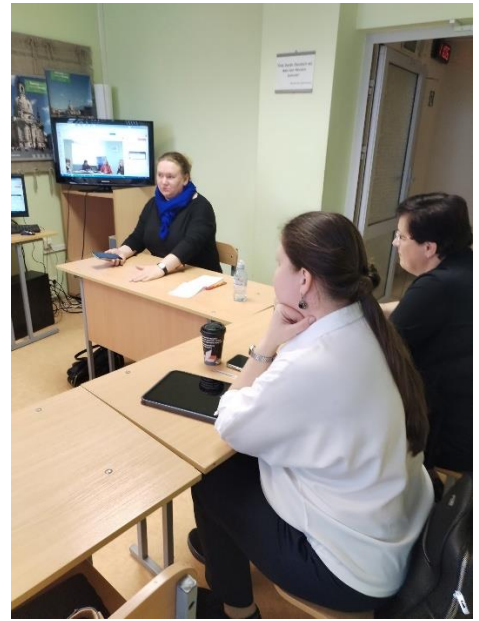
Участниками работы секции стали:

Германович К. А., студентка 3 курса специальности «Востоковедение» ФМО БГУ, **Лещенко К. И.**, старший преподаватель, **Золотова М. В.**, к. ф. н., доцент, заведующий кафедрой английского языка для гуманитарных специальностей Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, кандидат филологических наук, доцент, **Ганюшкина Е. В.**, старший преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных специальностей Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, **Коротюк Т. С.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Соловьёва С. В.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Куценко А. О.**, студент 4 курса специальности «Международное право» ФМО БГУ, **Талейко К. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Чуприна Е. А.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Юдчиц И. С.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ.

В процессе работы секции были затронуты важнейшие аспекты в обучении иноязычному общению. Всем известно, что формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными и страноведческими знаниями, иными словами, как бы с «вторичной социализацией». Без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Культура в различных её направлениях содействует формированию личности человека. «Иноязычная культура» – всё то, что способен принести обучающимся процесс овладения иностранным языком в учебном, познавательном, развивающем и воспитательном аспектах.

Руководитель секции Арсентьева М. Ф., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, доцент





Секция 7

Цифровые технологии в современном образовании: вызовы и перспективы

На факультете международных отношений успешно прошло заседание секции «Цифровые технологии в современном образовании: вызовы и перспективы». В рамках мероприятия было представлено 8 докладов. Спикеры и гости обсудили применение искусственного интеллекта в обучении языкам, трансформацию роли педагога и влияние цифровой среды на коммуникативные навыки студентов. Экспертное сообщество сошлось во мнении, что оптимальной образовательной моделью является сочетание технологических инноваций с проверенными педагогическими методиками.

Участниками работы секции стали:

Дрозд А. Ф., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Ахрименя Г. И.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Кузнецов З. Ю.**, аспирант, преподаватель ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», **Курачек О. Ф.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Шурко С. А.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Сидоревич-Стахнова О. В.**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Соловей А. Н.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Гицкая О. П.**, старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Тарасенко М. А.**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Храмович Ю. Н.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ, **Чернявский А. А.**, старший преподаватель кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ. Перспективы цифровизации занятий по иностранному (немецкому) языку.

Было отмечено, что современный преподаватель выступает в роли модератора, который грамотно интегрирует цифровые инструменты в учебный процесс. Работа секции подтвердила высокий интерес научного сообщества к данной проблематике и наметила перспективы для дальнейших исследований.

Руководитель секции Сидоревич-Стахнова О. В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германских языков международной профессиональной деятельности ФМО БГУ



