

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**VIII Международная научно-практическая конференция
«Теория и практика преподавания
русского языка как иностранного:
достижения, проблемы и перспективы развития»**

22 ноября 2019 года



Форма проведения – заочная

Минск, 2019

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

1. Бобровская Е.О., БГУ

Русскоязычный перевод туркменских произведений как дополнительный источник «непонятных слов»

2. Купрадзе С. Дж, Шифрон-Борейко И., БГУ

Фонетический аспект в обучении таджикских студентов РКИ

3. Овчинникова А.Н., Бай Юй, БГУ

Русско-китайские переводческие соответствия атрибутивных форм глагола в практике преподавания русского языка как иностранного

СЕКЦИЯ. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ, СТРАТЕГИИ ОВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ И ДИАГНОСТИКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1. Андреева Л.С., БГУ

Изучающее чтение по специальности в обучении РКИ иностранных студентов юридического профиля

2. Вариченко Г.В., БГУ

Стратегии обучения русскому языку как иностранному в социокультурном контексте

3. Лебединский С.И., БГУ

Стратегии овладения готовыми и частично модифицированными речевыми моделями

4. Макаревич Т.И., БГУ

Реализация замысла говорящего при передаче грамматического значения английского прогрессива и его перевод с английского языка на русский язык

5. Михалева Е.Н., БГУ

Онтологические основы системного изучения ненормированной лексики на занятиях РКИ

6. Романенко М.А., БГУ

Обучение аннотированию как звено в формировании навыков устной и письменной научной речи

7. Тихонович В.С., Астапенко В.А., БГУ

Психолингвистические особенности обучения лексике на занятиях по русскому языку как иностранному

8. Яцевич Е.А., БГУ

Изучение отзоонимичных глаголов в модуле общего владения РКИ

**СЕКЦИЯ. СОБСТВЕННО ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И
ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. НАЦИОНАЛЬНО-
КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ПОСТРОЕНИЯ ДИСКУРСА**

1. Абрамова Е.И., БГУ

Жанро-стилевое своеобразие прозы М. Веллера

2. Романенко М.А., БГУ

Структурно-семантические и стилистические особенности терминов и их функционирование в языке экономической теории

3. Макаревич Т.И., БГУ

Способы организации терминологии икт-дискурса: согласование англоязычных терминов и русскоязычных терминов

4. Макаренко Н.Л., БГУКИ

Функциональный подход к формированию синтаксического понятия «словосочетание» в курсе РКИ

5. Шкунова С.В., БГУ

Лингвострановедческий компонент на уроках РКИ

6. Шимко В.О., БГУ

Трудности понимания иллокутивных смыслов в русской диалогической речи

**СЕКЦИЯ. НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**

1. Астапенко В.А., Тихонович В.С., БГУ

Использование возможностей сетевого сервера LearningApps.org. на занятиях РКИ

2. Коваль В.В., ВА РБ

Классические образовательные технологии как основа эффективного обучения РКИ иностранных военнослужащих

3. Малько А.И., Скикевич Т.И., БГСА

К вопросу подготовки электронного учебно-методического комплекса по русскому языку как иностранному для магистрантов

4. Проконина В.В., БГУ

Особенности процесса чтения в зависимости от читательской активности

5. Ситник И.А., БГУ

Доска или планшет? О плюсах и минусах внедрения в обучение новых технологий

6. Яранцева Т.В., БГУ

Смешанное обучение на занятиях по иностранному языку