

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

**V Республиканский научно-практический семинар**

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ:  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**25 октября 2019 года**



**ПОРЯДОК РАБОТЫ**

**9.00 – Регистрация участников семинара**

**(ФМО БГУ, 12 этаж, холл)**

**10.00 – Начало семинара**

**(ФМО БГУ, 5 этаж, аудитория 516)**

**13.00 – Подведение итогов, чаепитие**

**РЕГЛАМЕНТ**

**Выступления с докладами – 15 минут**

**Выступления в дискуссии – 5 минут**

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА

### **СЕКЦИЯ: ДИСКУРСИВНЫЙ МЕТОД В ОБУЧЕНИИ РКИ. РАЗВИТИЕ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА РКИ**

*1. Михайлова Елена Владимировна, БГАМ*

**Развитие дискурсивной компетенции иностранных учащихся-музыкантов на занятиях по русскому языку**

*2. Гринцевич Тамара Ивановна, Занкович Елена Петровна, БГАТУ*

**Использование фоновых знаний в процессе коммуникации и межкультурного взаимодействия**

*3. Монич Людмила Леонидовна, БГУКИ*

**Проблема имплицитности в обучении инофононам навыкам русской разговорной речи**

*4. Яцюк Светлана Модестовна, Киевский национальный лингвистический университет*

**Реализация фонетических достижений Л.Щербы и Л. Зиндера в методике РКИ**

*5. Пустошило Елена Петровна, ГрГМУ*

**Учебные программы по РКИ для иностранных студентов медицинского вуза с английским языком обучения**

*6. Проконина Вера Владимировна, БГУ*

**Организация системы работы с учебным текстом на уроке русского языка как иностранного**

*7. Корновенко Лариса Витальевна, Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого*

**Обращение в прагмалингвистическом аспекте: на материале художественного дискурса**

### **СЕКЦИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**

*1. Буркова Ольга Михайловна, Герасимова Наталья Александровна, Машиканцева Светлана Викторовна, БГАМ*

**Портфолио как эффективная форма работы с иностранными студентами на уроках русского языка**

*2. Юнаш Марина Владимировна, БГУИР*

**Использование инфографики при обучении иностранных студентов видам русского глагола**

*3. Кавинкина Ирина Николаевна, ГрГУ им. Янки Купалы*

**Роль песен в формировании межкультурной компетенции иностранных обучающихся**

*4. Мазько Галина Чеславовна, ГрГУ им. Янки Купалы*

**Работа с фразеологическими единицами на занятиях по РКИ**

*5. Семенчуков Василий Васильевич, БГУ*

**О роли и месте интерактивных педагогических технологий при обучении студентов-иностранцев лексике русского языка**

*6. Гримута Светлана Викторовна, ГрГУ им. Янки Купалы*

**Организация дискуссий на занятиях по РКИ**

*7. Тихонович Вероника Станиславовна, БГУ*

**Изучающее чтение по специальности в практике обучения русскому языку как иностранному**

*8. Яранцева Татьяна Васильевна, БГУ*

**Интенсификация обучения иностранному языку**

*9. Овчинникова Алла Николаевна, БГУ*

**Лингвистическое обеспечение русского языка как иностранного на словообразовательном уровне**

*10. Потапова Галина Николаевна, Киевский национальный лингвистический университет*

**Специфика обучения практической фонетике иностранных студентов-филологов.**

**Презентация пособия**

11. *Барабанищикова Ольга Юрьевна, Киевский национальный лингвистический университет*  
**Обучающее эссе как способ формирования грамматической компетенции на продвинутом этапе обучения РКИ**

12. *Романенко Мария Алексеевна, БГУ*

**Лингвометодический анализ терминологической лексики экономической теории**

## **СЕКЦИЯ: КОГНИТИВИЗМ В ОБУЧЕНИИ РКИ. ИТ-ПОДХОДЫ К ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

1. *Абрамова Евгения Ильинична, БГУ*

**Лингвокультурный концепт как базовая единица изучения РКИ (на материале концепта «возраст»)**

2. *Шифрон-Борейко Ирид, БГУ*

**К вопросу о понятии «стратегия» применительно к овладению иностранным языком**

3. *Прищепо Елена Кузьминична, Власенко Светлана Николаевна, Киевский национальный лингвистический университет*

**Национальная специфика концепта «семья» в обучении РКИ на начальном этапе**

4. *Родина Марина Юрьевна, БГУ*

**Обучающий потенциал виртуальной образовательной среды MOODLE для развития автономности иностранного слушателя**

5. *Вольская Ирина Игоревна, Васьковцова Светлана Олеговна, Вольская Екатерина Алексеевна, БГУТ, ГГУ им. Ф. Скорины*

**Использование инновационных форм при обучении иностранным языкам**

6. *Ситник Ирина Анатольевна, БГУ*

**Использование ИТ-технологий при разработке материалов для чтения**

## **СЕКЦИЯ: РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.**

1. *Романовская Елена Ивановна, БГУКИ*

**Концерт как форма организации внеучебной деятельности студентов на занятиях по РКИ**

2. *Сенаторова Дарья Викторовна, БГАМ*

**Формирование поликультурной языковой личности на занятиях РКИ**

3. *Михалёва Елена Николаевна, БГУ*

**Отмена табуированности в изучении некодифицированной лексики на занятиях РКИ**

4. *Желунович Елена Адольфовна, Нестерович Ольга Борисовна, БГУКИ*

**Курсовое обучение русскому языку иностранцев в условиях языковой среды**

5. *Вариченко Галина Владимировна, БГУ*

**Социокультурное образование как основа обучения языку в иноязычном лингвосоциуме**

6. *Григорьева Наталья Константиновна, БГУ*

**Формирование иноязычной компетенции с помощью рекламных текстов**

7. *Кожухова Наталья Егоровна, Аксёнова Галина Николаевна, БГМУ*

**Процессы воспроизведения и порождения иноязычной речи при переводе**

8. *Гладышева Мария Константиновна, Людчик Нелла Николаевна, Шарапа Алла Анатольевна, БГМУ*

**К вопросу о роли мотивации в обучении РКИ в медицинском вузе**

9. *Дворецкая Светлана Николаевна, БГПУ им. М. Танка*

**Особенности обучения произношению в процессе преподавания РКИ**

10. *Пащенко Елена Михайловна, Киевский национальный лингвистический университет*

**Латинские заимствования в восточнославянских фитонимах**