

Белорусский государственный университет

Факультет международных отношений

XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

26 октября 2018 года

ПРОГРАММА

Минск, 2018

Белорусский государственный университет

Факультет международных отношений

XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО
ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

26 октября 2018 года факультет международных отношений БГУ (Минск, ул. Ленинградская, 20)

Открытие конференции и пленарное заседание состоится в 10.00 в аудитории 1201 (12 этаж). Начало работы секций – в 12.00.

Регистрация участников в холле 12 этажа в 09.20 – 09.55.

При регистрации перед началом конференции необходимо предоставить 1 отпечатанный экземпляр тезисов с личной подписью.

Сборник материалов конференции будет опубликован после ее проведения.

*Оргкомитет конференции:
г. Минск, ул. Ленинградская, 20 – 1011,
тел. +375 17 209 57 62 (61));
факс. +375 17 209-57-42
e-mail: humanityconf@gmail.com*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(ул. Ленинградская, 20, ауд. 1201)

9.20–9.55 – Регистрация участников
(ул. Ленинградская, 20, холл 12 этажа)

10.00–10.15 – Открытие конференции, приветственное слово
Шадурский Виктор Геннадьевич, декан факультета международных отношений БГУ, доктор исторических наук, профессор

10.15-10.55 – Актуальные вопросы экономической интеграции Республики Беларусь
Мацевило Алексей Евгеньевич, начальник главного управления экономической интеграции Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук

10.50–11.10 – О субстратах национально-культурной специфики коммуникативного поведения
Задворная Елена Геннадьевна, доктор филологических наук, профессор, кафедры общего языкознания, МГЛУ

11.10-11.30 – Международный образовательный кластер как прогрессивная форма сетевого взаимодействия вузов
Бартош Дана Казимировна, главный научный сотрудник Лаборатории исследования образовательной политики МГПУ, доктор педагогических наук
Харламова Мария Витальевна — доцент кафедры иностранных языков Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат педагогических наук

11.30-11.35 – О порядке работы Конференции
Пильгун Елена Витальевна, старший преподаватель кафедры английского языка экономических специальностей факультета международных отношений Белорусского государственного университета

12.00–16.30 – Работа секций
(перерывы в работе секции планируются руководителями секций самостоятельно)

16.30–17.00 – Подведение итогов (для председателей секций)

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБЩЕНИИ

Ауд. 913

Модераторы:

Дубинко С.А. – канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой англ. яз. экономических спец. Маркина Л.В. – канд. пед. наук, доц. кафедры англ. яз. экономических спец.

Арсентьева М. Ф. (БГУ, Минск) К вопросу о диалектах и немецкой национальной идентичности (на материале зарубежных исследований).

Бабук А.В. (БГУ, Минск) Роль мифологемы о золотом веке в художественной антропологии детства (на примере романа А. Кларка «Конец детства»).

Бахун Т.П., Иваненко Г.Л. (БГУ, Минск) Сравнительный анализ культур Германии и России по параметрической модели Хофстеде.

Богданов Г. А. (соискатель Киевского национального университета культуры и искусств) Межкультурная коммуникация, её функции и развитие у эмигрантов «четвёртой волны» в Германии.

Босак А.А. (БГЭУ, Минск) Проблемы межкультурной коммуникации.

Дубинко С.А. (БГУ, Минск) Культурные адаптации в передаче межъязыковых соответствий.

Ермолович О.В. (МГЛУ, Минск) К вопросу о характере связности реплик в диалогическом единстве.

Илюшина А.В. (РГМУ им. академ. И.П. Павлова, Рязань) Проблемы подготовки студентов неязыковых специальностей к межкультурной коммуникации.

Кирильчик Т.К. (БГЭУ, Минск) Лингводидактическая модель формирования умений иноязычного диалогического общения.

Ковтун Н.В. (РГУ им. С.А. Есенина, Рязань) Российско-туркменское сотрудничество: межкультурная коммуникация в сфере высшего образования.

Лебедевич Р.В. (МГЛУ, Минск) Типы реагирования на вербализованные коммуникативные затруднения говорящего (на материале испаноязычных диалогов).

Малиновская О.В. (МИТСО, Минск) Метафорические пк-евфемизмы в политическом дискурсе.

Маркина Л.В. (БГУ, Минск) Самораскрытие как фактор успешности межкультурной коммуникации.

Маркосьян Е.И., Пискунов А.Ф. (БГУ, Минск) О важности невербальных средств коммуникации.

Машкарёва Е.О. (БГЭУ, Минск) Использование теории естественного семантического метаязыка для развития эффективной межкультурной коммуникации.

Пасовец И.И. (БНТУ, Минск) Различные культуры в аспекте международного менеджмента.

Пильгун Е.В. (БГУ, Минск) Сентимент-анализ статей о Брекзите на английском, французском и русском языках.

Prybylskaja, G.V. (БНТУ, Минск) Intercultural professional communication training of future managers.

Репник О.М. (БГЭУ, Минск) Политкорректность в языке носит лингвострановедческий и стратегический характер.

Рогачевская М.С. (МГЛУ, Минск) E. Healey's Novel *Elizabeth is Missing*: The 'Unseen' in British Culture.

Рыбчинская О.С. (МГЛУ, Минск) Метакоммуникативные комментарии интеррогативов в политическом диалоге (на материале французских телевизионных ток-шоу).

Солодовникова Т.В. (БГУ, Минск) Теоретико-методологические основы изучения межкультурных информационных взаимодействий.

Турло В.П., Морева Л.А. (БГУ, Минск) Использование пословиц и поговорок в обучении грамматике английского языка.

Цуна А.И. (МГЛУ, Минск) О структуре сложных диалогических единств в разговорной речи.

Шудейко М.Н. (БГУ, Минск) Англия глазами американца (анализ рассказа Г.Ф. Лавкрафта «Крысы в стенах»).

Шустова С.В., Носкова И.В. (ПГНИИ, ООО Языковой центр «Глобус», Пермь) Роль кодов в межкультурной коммуникации.

Ядченко Е.И. (БГУ, Минск) Языковая экспликация гибридной идентичности мигранта в повседневной коммуникации.

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА И СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВ

Ауд. 809

Модераторы:

Караичева Т.В. – канд. филол. наук, доц., проф. каф. англ. яз. гуманитарных спец.

Полупанова Е.Г. – канд. пед. наук, доц., каф. англ. яз. гуманитарных спец.

Вдовичев А.В. (МГЛУ, Минск) Особенности перевода дипломатического дискурса на современном этапе.

Воробьева С. В. (БГУ, Минск) О чем могут сказать неологизмы.

Графутко О.О. (МГЛУ, Минск) Фонационные глаголы как средство описания эмоций в англо– и белорусскоязычной прозе.

Давыдова С.А., Максименко А.А. (БГУ, Минск) Особенности перевода окказионализмов в поэзии (на материале стихотворений М.И. Цветаевой и В.Н.Полозковой).

Данилевич Д. И. (БГУ, Минск) Основные источники текстовых реминисценций в русском и английском языках.

Дубинко С.А. (БГУ, Минск) О коммуникативной функции переводчика и вариантности перевода.

Козлова Ю. Е. (БГУ, Минск) Совмещение семасиологического и ономасиологического подходов в типологических исследованиях лексики .

Карапетова Е.Г., Сидор Ю.И. (МГЛУ, Минск) Особенности устного политического дискурса с негативной риторикой.

Коротюк Т.С., Плащинская Т.З. (БГУ, Минск) Проблема перекладу паняццяў з нямецкай мовы на беларускую ў тэорыі і практыцы перакладу.

Лапунова О.В. (БГУ, Минск) Прагматическая обусловленность перевода эксплицитной цитаты в англоязычном газетном тексте.

Леонченко С.Н., Приходько Т.М. (БГУ, Минск) Структурные особенности сложносочиненного предложения.

Рыжов В.В. (БГУ, Минск) Этнокультурная специфика английских фразеологизмов в срезе применения основных приемов перевода фразеологизмов.

Селезнёв Ю.В. (БГЭУ, Минск) Реальный перевод и практика перевода.

Слепович В.С. (БГЭУ, Минск) Language Politics and Policies in Translation.

Шпаковская Н. Г. (БГУ, Минск) К вопросу о переводе метафорических текстов.

Черкас В.В. (БГУ, Минск) Межкультурный аспект в переводческой деятельности (французский язык).

СЕКЦИЯ 3. ЯЗЫКОВАЯ ПАРАДИГМА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 808

Модераторы:

Дрозд А.Ф. - канд. филол. наук, доц. каф. англ. яз. экономических спец.

Маркосян Е.И. – канд. филол. наук, доц. каф. англ. яз. экономических спец.

Балакишина Т. В., Зудова С. А. (БГУ, Минск) Обучение коллокациям студентов-международников.

Беляева М.В. (МГПУ, Москва) Синтаксис устной речи в аспекте межкультурной коммуникации.

Бурденкова В.С., Полевая А.И. (БГУ, Минск) Испанские и французские заимствования в английском языке.

Булгакова М.П. (МГЛУ, Минск) Динамика иерархических отношений в сфере вторичных значений прилагательных.

Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г. (МГЛУ, Минск) Градация ошибок в обучении переводу.

Витченко Л.В. (МГЛУ, Минск) Десемантизированные императивы в составе речевых актов (на материале английского, итальянского и русского языков).

Долидович О.В., Масловская Н.В. (БГУ, Минск) Социальные сети и современный итальянский язык.

Дрозд А.Ф. (БГУ, Минск) Роль различных подклассов информационных и неинформационных глаголов в образовании производных имен деятеля.

Ивашкевич, И.Н., Белобродская А.Д. (БГУ, Минск) О специфике пространственных метафор в институциональном дискурсе (когнитивный аспект проблемы).

Kostochkina O.V., Arabei M.S. (БГУ, Минск) Japanglish as a communication tool.

Королькова В. В. (БГУ, Минск) Сопоставительная характеристика фонетической системы европейского и бразильского португальского языка.

Крель Л.А., Крель В.К. (БГУ, Минск, МГЛУ, Минск) Французский язык в эпоху глобализации. Роль англицизмов при обучении студентов неязыковых специальностей.

Круглик Н.А. (БГМУ, Минск) Проблема постановки ударения в сложных словах латинского языка.

Курило Н.А. (МГЛУ, Минск) К вопросу о мотивированности сокращенных лексических единиц.

Миронова Д.М. (Юго-Западный гос. ун-т, Курск) Об освоении концепта СИСТЕМА в русской языковой картине мира: диахронический взгляд

Митева Т.П. (БГУ, Минск) К вопросу об интонационной норме в обучении иноязычной речи.

Новик Н.А. (БГЭУ, Минск) Исследование длительности слога как макроструктуры.

Писарук А.Д. (БГМУ, Минск) Greeklisch – новый этап в развитии греческого языка.

Скворцова Н. Н. (БГУ, Минск) Лингводидактический аспект изучения пропозиционального содержания причины и цели.

Туркина О.А. (БГУ, Минск) Функциональные модели коммуникации участников конфронтационного дискурса, актуализированные в маркерах языковой, речевой и дискурсной репрезентации.

Федотова О.С. (РГУ им. С.А. Есенина, Рязань) Роль когнитивного моделирования англоязычного художественного дискурса при обучении иностранному языку студентов-международников

Шарупич Т.С., Бартош В.С. (БГУ, Минск) Определительно-обстоятельственные отношения и орудийные значения в немецком языке.

Шкурская Н.М. (БГУ, Минск) Неоднозначность явления противопоставления в аспекте психолингвистики.

СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Ауд. 1008

Модераторы:

Говорова Н.И. – канд. пед. наук., доц. каф. англ. яз. экономических спец.

Бабук А.В. – канд. филол. наук, ст. преп. каф. англ. яз. экономических спец.

Бугрова Е. И. (РГВВДКУ, Рязань) Дебаты как средство развития диалогической речи в процессе обучения иностранному языку курсантов военного вуза.

Вирищ Н.И. (БГЭУ, Минск) Деловой иностранный язык как основа иноязычной языковой подготовки в экономических вузах.

Гардзей В.В. (БГУ, Минск) Асацыяцыі як падстава метафтанімічнага пераносу.

Дубинко С. А., Пискунов А. Ф., (БГУ, Минск) Лингвометодический аспект анализа и презентации научного текста.

Кекиш Н.А. (БелГУТ, Минск) Применение элементов ЕМІ и CLIL для поддержания и развития иноязычной коммуникативной компетенции при подготовке технических специалистов.

Ковальчук С.И. (МГЛУ, Минск) Основы реферирования и аннотирования в переводческой деятельности.

Костерова Н.А., Романович Р.Г. (БГУ, Минск) Электронные сообщения: базовые правила для правильного написания.

Коцаренко А.М., Молчан, Н.Г. (БГЭУ, Минск) Методологические основы работы с текстами экономического содержания.

Крупченко А.К., Попова Е.А. (МПГУ, МГЛУ, Москва) Обновление содержания межкультурной компетенции студента-международника ценностно-целевая задача профессиональной лингводидактики.

Льюис Элизабет Кэтрин (БГУ, Минск Fulbright English Teaching Assistant) Going Beyond Introductions: Fostering a Sense of Community in the Classroom.

Масловская Н.В., Долидович О.В. (БГУ, Минск) Деловая игра в профессионально-ориентированном обучении иностранному языку.

Матвеева Е.Е., Зинченко Я.Р. (БГУ, Минск) Блог как способ организации самостоятельной работы студентов.

Морева Л.А. (БГУ, Минск) Особенности профессионально ориентированного обучения английскому языку.

Назарова Г.П., Шиманская О.Ю. (БГУ, Минск) Использование приложения Instagram для дистанционного обучения языку специальности «Таможенное дело»

Полупанова Е.Г. (БГУ, Минск) Эвристический подход в обучении иноязычной лексике.

Пристром Е.С. (БГУ, Минск) Использование смешанного обучения для совершенствования грамматических навыков (в нефилологическом вузе).

Саковец М.С. (БГУ, Минск) Обучение словосложению как средство формирования языковой компетентности студентов на занятиях по шведскому языку.

Солодовникова Т.В. (БГУ, Минск) Теоретико-методологические основы изучения межкультурных информационных взаимодействий.

Тучинский А.В. (БГУ, Минск) Технология сотрудничества в обучении иностранному языку.

Хоменко Е.В. (БНТУ, Минск) Самостоятельная работа магистрантов как средство актуализации практико-ориентированного обучения иностранному языку.

Хоменко С.А., Безнис Ю.В. (БНТУ, Минск) Использование инновационных технологий в процессе иноязычной подготовки магистрантов

Храмова Р.К., Климук Е.В. (БГЭУ, Минск) Профессионально ориентированный подход к обучению иноязычной коммуникации в сфере туризма.

Черник Н.Н. (БГЭУ, Минск) Аутентичные материалы интернет-сайтов в профессионально ориентированном обучении иностранному языку.

Шевченко Б.А. (РВВДКУ, Рязань) Профессиональная направленность содержания языковой подготовки курсантов военного вуза.

Шиманская О.Ю. (БГУ, Минск) Использование обратной связи Google Forms для усовершенствования процесса преподавания языка специальности.

СЕКЦИЯ 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подсекция 1

Ауд. 810

Модераторы:

Арсентьева М.Ф. - канд. пед. наук, доц., зав. каф., доц. каф. германских языков

Коротюк Т.С. – ст. преп. каф. германских языков

Антонович Н.Ю. (БГЭУ, Минск) Ролевая концепция личности Т. Парсонса и теория социального обмена Дж. Хоманса как основа организации ролевой игры в обучении иностранному языку.

Ахраменко Л.С. (БГУ, Минск) Образовательные технологии и элементы дистанционного обучения в преподавании иностранного языка.

Бедрицкая Л.В. (БГЭУ, Минск) Учебный диалог как форма организации аудиторной работы.

Bulanova N.P. (БНТУ, Минск) The use of information and communication technologies in the students' independent learning activity in foreign language teaching.

Василевич В.М. (БГУ, Минск) Заучивание активной лексики с помощью программы Quizlet.

Воловикова И.П., Швайба О.Г. (БГУ, Минск) Способы повышения мотивации студентов на занятиях иностранного языка в вузе.

Дворникова Т.М. (БГУ, Минск) Электронная обучающая среда Moodle в организации управляемой самостоятельной работы студентов.

Дёмко О.В. (БГУ, Минск) Некоторые аспекты использования групповой и парной работы в учебном процессе.

Денисова Г.Г., Фомичева Н.В. (БГУ, Минск) Дистанционное обучение.

Дрозд А.Ф., Вдовичев А.В. (МГЛУ, Минск) Междисциплинарные связи как фактор повышения мотивации обучения иностранному языку специальности.

Жуковец О.С. (БГУ, Минск) Работа с новостями на занятиях по деловому английскому со студентами экономических специальностей.

Зудова С.А., Балакишина Т.В. (БГУ, Минск) Из опыта использования международных тестов TOEIC в учебных заведениях Республики Польша.

Иванова Л.Б. (РВВДКУ, Рязань) Электронные средства учебного назначения (ЭСУН) для обучения иностранному языку в военном вузе.

Кирильчик Т.К. (БГЭУ, Минск) Технология сценирования как поэтапное формирование умений иноязычного диалогического общения.

Климук Е.В., Храмова Р.К. (БГЭУ, Минск) Ролевые игры как способ активизации обучения устной речи.

Кузьян Е.П. (БГУ, Минск) Система дистанционного обучения *Google Classroom* в преподавании иностранного языка.

Ладик Н.А., Дворникова Т.М. (БГУ, Минск) Возможности использования компьютерного тестового контроля в процессе обучения иностранному языку.

Литвиненко О.Л. (БГУ, Минск) Использование MOUSE MISCHIEF для активизации работы на занятиях по иностранному языку.

Лобач Л.Н. (МИТСО, Минск) Traditional or modern?

Майсюк Ю.Л. (БГУ, Минск) Об использовании метода кейсов в обучении деловому иностранному языку в вузе.

Медведева Е.М., Ромашко З.М. (БГУ, Минск) Работа с аутентичными новостными материалами при языковой подготовке студентов.

Подсекция 2

Ауд. 813

Модераторы:

Черкас В.В. – канд. филол. наук, доц., зав. каф., доц. каф. романских языков

Швайба О.Г. – ст. преп. каф. германских языков

Назарова Г.П. (БГУ, Минск) Образовательные технологии и элементы дистанционного обучения в преподавании иностранного языка.

Новик А.М., Новик Н.А. (БГЭУ, Минск) К вопросу о самостоятельной работе студентов.

Пасейшвили И.Н. (БГУ, Минск) Выбор онлайн-платформы для дистанционного обучения.

Писакова Т.М. (БГУ, Минск) Несколько приемов работы с видеоматериалами.

Плацинская Т.З., Коротюк Т.С. (БГУ, Минск) К вопросу использования аутентичных материалов при обучении деловому общению на начальном этапе.

Поварехо И.А. (БНТУ, Минск) Принцип открытости при обучении студентов-экономистов деловому иностранному языку.

Полещук О.Г. (БГУ, Минск) Применение инновационных технологий в обучении иностранному языку в неязыковом ВУЗе на примере использования социального интернет – сервиса Pinterest.

Полупанова Е.Г., Максимова О. С. (БГУ, Минск) Информационно-коммуникационные технологии в языковом образовании: эвристический аспект.

Приходько Т. М., Леонченко С. Н. (БГУ, Минск) Интерактивное обучение. Технология интервью.

Родион С.К. (БГЭУ, Минск) Организация и проведение контроля академических достижений студента по иностранному языку.

Романович Р.Г., Чернецкая Н.И. (БГУ, Минск) Роль внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении грамматики английского языка.

Савинова А.И. (БГЭУ, Минск) О необходимости комбинирования традиционных и инновационных методов в обучении иностранным языкам.

Староверова Н.П. (ФУиПРФ, Москва) Сочетание традиционных и современных технологий как фактор успешности обучения профессиональному иностранному языку.

Тамарина А.С., Курачек О.Ф. (БГУ, Минск) Новые технологии для повышения качества преподавания английского языка профессиональной деятельности.

Тарасевич Е.В., Чернявский А.А. (БГУ, Минск) Организация работы над лексикой на занятиях иностранного языка в вузе.

Цвирко Е.А. (БГУ, Минск) Использование интернет-ресурсов в формировании переводческой компетенции студентов-таможенников.

Черник Н.Н. (БГЭУ, Минск) Использование интернет-сайтов в обучении лексике на занятиях профессионально ориентированной иноязычной речи.

Храмович Ю. Н. (БГУ, Минск) Использование сервиса Kahoot на занятиях иностранного языка.

Шмидт Т.В. (БГУ, Минск) Необходимые умения пользования учебным словарем.

Шумская Н.И. (БНТУ, Минск) Достижение практикоориентированности образовательного процесса средствами электронного портфолио.

Юдчиц И.С. (БГУ, Минск) К вопросу обучения чтению текстов профессиональной направленности на занятиях по предмету «Деловой английский язык».

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 712

Модераторы:

Солодовникова Т.В. - канд.филол.н., доц., каф. романских языков ФМО БГУ

Шиманская О.Ю.– канд. филол. наук, доц., каф. англ. яз. экономических спец.

Богданович А.Э. (БГАМ, Минск) Использование видеосюжетов при принятии решения о временной форме Present Perfect в английской фразе.

Ахрименя Г.И. (БГУ, Минск) Дистанционное обучение как реалия современной системы образования.

Баньковская И. (БНТУ, Минск) Психолого-педагогические особенности обучения письменной речи на иностранном языке.

Богданова Л.И. (МГУ, Москва) Методика проектного типа в концепции эффективного обучения иностранным языкам.

Вологина О.В. (БГУ, Минск) Опыт разработки когнитивного эвристического задания при обучении иностранному языку профессиональной деятельности.

Гирина Е.Ю. (БГУ, Минск) Профессионально ориентированное иноязычное общение как педагогический феномен: психолингвистический аспект.

Говорова Н.И. (БГУ, Минск) Текстовая деятельность как форма работы над иноязычной лексикой.

Гриневич Е.В. (БГУ, Минск) Формирование когнитивных навыков на занятиях иностранного языка.

Дзятчык М.І. (БГУ, Минск) Камунікатыўная кампетэнцыя і камунікатыўная гатовасць.

Казанкова Е.А. (БГУ, Минск) Дидактические возможности мобильного приложения Kahoot.

Кузич Л.И., Гирина Е.Ю. (БГУ, Минск) О роли преподавателя при обучении немецкому языку (на примере ФМО БГУ).

Курачек О.Ф., Тамарина А.С. (БГУ, Минск) Эффективная оценка письменного задания.

Лапуцкая И.И. (БГЭУ, Минск) Использование технологии майндмэппинга при изучении текста по специальности.

Лесовская И.А. (БГУ, Минск) Использование аутентичных литературных источников для создания коммуникативной ситуации.

Мальцев В.В. (БГУ, Минск) Психологические аспекты развития контекстной и ситуативной речи в процессе обучения иностранному языку.

Мокейчик В.Т. (БГЭУ, Минск) Как правильно оценить на экзамене у студентов уровень владения устной иностранной речью.

Молчан Н.Г. (БГЭУ, Минск) Профессиональная мотивация как когнитивная составляющая компетентностного подхода в обучении иностранному языку.

Мосунова Н.И. (БГУ, Минск) Структура учебного концепта “art” в практике преподавания английского языка.

Радион Т.П. (БГЭУ, Минск) Развитие толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития (ОПФР) у студентов-международников.

Ромашко З.М., Дёмко О.В. (БГУ, Минск) Информационно - коммуникационные технологии в обучении иностранному языку.

Храмцова М.В. (БНТУ, Минск) Incorporating ethical issues into business English classes.

Французова О.Н. (БГЭУ, Минск) Специализированные онлайн-сервисы: проблемы поиска варианта перевода.

Тарасевич Е.В., Чернявский А.А. (БГУ, Минск) Использование интернет-ресурсов в обучении аудированию на иностранном (немецком) языке.

Юдчиц И.С. (БГУ, Минск) Сервис Kahoot как средство активизации работы студентов на занятиях иностранного языка.

СЕКЦИЯ 7. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТЫ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 701

Модераторы:

Боровой В.Р. – канд. истор. наук, доц., зав. кафедрой языкознания и страноведения Востока
Карасёва К.В. – ст. преп. каф. языкознания и страноведения Востока

Вдовичев А.В., Дрозд А.Ф. (МГЛУ, Минск) Социокультурный компонент профессионально ориентированного перевода.

Данилевич Д. И. (БГУ, Минск) Основные источники текстовых реминисценций в русском и английском языках.

Думина Е.В., Яроцкая Л.В., (МГЛУ, Москва) Освоение студентами-юристами межкультурного и социокультурного измерений профессиональной письменной коммуникации.

Исаченкова М.А. (БГУ, Минск) Значение обрядовой лексики для понимания китайской традиционной культуры.

Карасева К.В. (БГУ, Минск) Гомоморфизм семантико-синтаксической структуры китайской логограммы и предложения.

Короткевич Ж.А. (ГрГУ им. Янки Купалы, Гродно) Лингвострановедческий подход к обучению английскому языку будущих переводчиков художественной прозы.

Крень О.А., Стефановская Е.И. (БГУ, Минск) Образовательный потенциал социальной сети Инстаграм при обучении студентов-переводчиков.

Лобанова А.Я. (БГУ, Минск) Иероглифические загадки на занятиях китайского языка: лингвокультурологический аспект.

Мась Г.К. (БГЭУ, Минск) Стратегии нейминга белорусских субъектов хозяйствования.

Полубинский П.С. (БГЭУ, Минск) Использование категорий поликодового дискурса в англоязычных эссе-интерпретациях.

Стоянова Е. В., (Шуменский университет им. Константина Преславского, Болгария), Страноведение как важный компонент формирования лингвокультурной иноязычной компетенции.
Тучинский А.В. (БГУ, Минск) Роль тренировочно-культуроведческих упражнений для формирования речевых лексических навыков употребления безэквивалентной лексики при обучении переводу.
Федотова Е.А. (БГУ, Минск) О некоторых особенностях перевода русских этнонимов романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» на китайский и английский языки.
Чуприна Е.А. (БГУ, Минск) Национально-культурное своеобразие речевого поведения.
Шонин С.В. (СННГУ, Саратов, Россия) Лингвострановедческий элемент в обучении русскому и английскому языкам как иностранным студентам юридического факультета из арабских государств.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИННОВАЦИОННЫЕ И КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ»

Ауд. 1010

Модераторы:

Ивашкевич И.Н. – канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой англ. яз. гуманитарных спец.
Васильева О.В. – канд. пед. наук, доц. каф. германских языков
Тарасенко М.А. – канд. пед. наук, ст. преп. каф. англ. яз. гуманитарных спец.

Bahia Braktia (School of Teaching and Learning, Sam Houston State University, USA), Ahlem Ghamri. Peer Review as Means to Improve Students' Translation Skills.

Балаховская Ю.И. (РГВВДКУ им. В.Ф. Маргелова, Рязань) Электронный учебник как интерактивное средство обучения иностранному языку в вузе.

Бартош Д.К. (АОУ ВО «МГПУ», Москва) Международное сетевое взаимодействие.

Богова М.Г., Грицкевич Н.П. (МГЛУ, Минск) Формирование профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе электронного пособия нового поколения.

Васильева О.В. (БГУ, Минск) Языковая подготовка специалиста по международным отношениям в контексте инновационного образования.

Вириш Н.И., Сабанов В.И. (БГЭУ, Минск) Умственная самостоятельность студентов как критерий успешности новых образовательных технологий.

Вологина О.В. (БГУ, Минск) Опыт разработки организационно-деятельностного эвристического задания при обучении иностранному языку профессиональной деятельности.

Гельдыев М.Г. (БГУ, Минск) Когнитивные сложности в процессе обучения студентов с предпороговым уровнем знания иностранного языка в рамках интегрированных модулей.

Горбунова Е.В. (БГУ, Минск) К вопросу об использовании игровых технологий в обучении иностранным языкам студентов юридических специальностей: Mock Trial.

Железнякова О.В. (МГЛУ, Минск) Активизация психофизиологических ресурсов личности в процессе подготовки устных переводчиков.

Ивашкевич И.Н. (БГУ, Минск) К вопросу о лингвокреативности в развитии профессионального мышления студентов-международников (когнитивный ракурс проблемы).

Караичева Т.В. (БГУ, Минск) Аналитическое чтение – переводческий анализ текста – аналитическая деятельность.

Koptelov A.V. (School of Teaching and Learning, College of Education, Sam Houston State University, USA) Developing International Cultural Understanding Through Educational Online Collaboration.

Костикова Л.П. (РГУ им. С.А. Есенина, Рязань) E-learning в профессиональной подготовке будущего учителя иностранного языка.

Лапуцкая И.И. (БГЭУ, Минск) Использование технологии майндмэппинга при изучении текста по специальности.

Лебединский С.И. (БГУ, Минск) Стратегии понимания устной научной речи.

Макаревич И.И. (БГУ, Минск) Процесс обучения в условиях цифровой трансформации: необходимость разработки словаря-справочника информационно-коммуникационных технологий цифровой экономики в управленческой деятельности.

Макаревич Т.И. (БГУ, Минск) Предметнообластная и терминологическая ситуационная подготовка студентов-международников к устному профессиональному переводу (из опыта перевода на XXXI Международном конгрессе Ассоциации участников космических полетов 9-15 сентября 2018г.).

Непомнящих И.А., Лаптинская Л.С. (БГУ, Минск) Формирование навыков критического мышления в обучении языку специальности.

Одинцова М.А. (АУнПРБ, Минск) Live listening: новый способ обучения аудированию.

Пильгун Е.В. (БГУ, Минск) Модели идеологизации кризисного дискурса в обучении иностранному языку профессиональной деятельности.

Соловьёва С.В. (БГУ, Минск) Когнитивные стили обучения поколения Z (результаты анкетирования студентов ФМО).

Солонович Т.Ф. (БГЭУ, Минск) Средства формирования когнитивной и академической культуры при обучении иностранному языку в университете.

Тарасенко М.А. (БГУ, Минск) Развитие у студентов-международников умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности при обучении письменному переводу.

Ускова Т.В., Викулина М.А. (ИМПшП МГЛУ, Москва) Использование метода дискурсивного анализа во время работы с текстами судебных решений при обучении студентов-юристов.

Фомичева Н.В., Денисова Г.Г. (БГУ, Минск) Использование социальной образовательной сети Edmodo в системе смешанного обучения.

Харламова М.В. (РАНХиГС, Москва) Модель международного образовательного исследовательского кластера.

Wessels D.A. (Ruhr University, Germany) Grading Student Presentations.