

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

ПРОГРАММА

Республиканского научно-практического семинара

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

19 октября 2018 года



Минск 2018

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Лебединский Сергей Иванович – зав. кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ, председатель Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного

Абрамова Евгения Ильинична – доцент кафедры теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ

Андреева Любовь Сергеевна – старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ

Астапенко Валентина Алексеевна – старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ

Боцех Зоя Константиновна – зав. учебно-методическим кабинетом кафедры теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ

Тихонович Вероника Станиславовна – старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ

Шимко Виктория Олеговна – преподаватель кафедры теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ

ПОРЯДОК РАБОТЫ

9.30 – Регистрация участников семинара
(Факультет международных отношений БГУ,
12 этаж, ауд. 1210)

10.00 – Начало семинара
(Факультет международных отношений БГУ,
11 этаж, ауд. 520)

13.00 – Подведение итогов

РЕГЛАМЕНТ

Выступления с докладами – 15 минут

Сообщения – 10 минут

Выступления в дискуссии – 5 минут

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Вступительный доклад:

Лебединский С.И. – зав. кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ, председатель Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного.

Секция 1.

Дискурсивный метод в обучении РКИ. Развитие дискурсивной компетенции на занятиях по РКИ

1. *Григорьева Н. К., Яранцева Т. В. Белорусский государственный университет*
Научный дискурс на занятиях по РКИ.
2. *Гринцевич Т.И. Белорусский государственный аграрный технический университет*
Соотношение «предложение-текст» как основа формирования текстового компонента дискурсивной компетенции.
3. *Мельникова Т.Н. Белорусский государственный медицинский университет*
Типичные сценарии речевого взаимодействия в иностранной студенческой аудитории.
4. *Михайлова Е.В. Белорусская государственная академия музыки*
Музыкально-поэтический дискурс, выраженный в русских народных песнях, на занятиях по русскому языку как иностранному в вузе музыкального профиля.
5. *Новицкий П.Л. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы*
О применении лингвовизуального метода на занятиях по РКИ
6. *Пустошило Е.П. Гродненский государственный медицинский университет*
Практикоориентированный учебник по РКИ для иностранных студентов-медиков с английским языком обучения.
7. *Фатеева С.И., Рукавишникова С.М., Дунькович Ж.А. Военная академия Республики Беларусь*
Использование песенного материала на занятиях РКИ.
8. *Чупик В.В. Белорусский государственный университет*
Лингвометодическая модель урока по теме «Реклама в бизнесе» (аудирование).

Секция 2.

Образовательные стандарты в преподавании РКИ

1. *Армоник Л.Б. Минский государственный лингвистический университет*
Курсовое обучение РКИ: подготовка к сертификационному тестированию.
2. *Буркова О.М., Герасимова Н.А. Белорусская государственная академия музыки*
Тестирование после прохождения вводного фонетико-грамматического курса на подготовительном отделении.
3. *Скикевич Т.И., Малько А.И. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия*
К вопросу подготовки магистрантов для сдачи кандидатского экзамена по русскому языку как иностранному.
4. *Хоронеко С.С. Военная академия Республики Беларусь*
Обучение русскому языку как иностранному: «цель – метод – результат».

Секция 3.

IT- подходы к языковой подготовке

1. *Дунькович Ж.А., Рукавишников С.М., Хоронеко С.С. Военная академия Республики Беларусь*
Использование информационных компьютерных технологий при изучении текстов естественнонаучных дисциплин.
2. *Машканцева С.В. Белорусская государственная академия музыки*
Мультимедийная презентация как эффективное средство обучения.
3. *Проконина Ж.В. Белорусский государственный университет*
Диагностика речевого развития в системе MOODLE (трудности разработки и использования).
4. *Родина М.Ю., Хилько А.В., Шершукова Г.В., Большунова И.И. Белорусский государственный университет*
Реализация принципов мультимодальности и интерактивности в современном учебном пособии.

Секция 4.

Русский язык в современном образовательном пространстве: тенденции и перспективы

1. *Аксенова Г. Н., Кожухова Н.Е. Белорусский государственный медицинский университет*

Некоторые вопросы предупреждения грамматической интерференции у туркменских студентов (на материале словообразования).

2. *Астапенко В.А., Тихонович В.С. Белорусский государственный университет*

Использование принципа проблемного обучения как способа оптимизации учебного процесса.

3. *Голуб И.А., Прокофьева Л.В. Барановичский государственный университет*

Внеаудиторная работа как мотивирующий фактор при изучении РКИ.

4. *Кишкевич Е.В. Белорусский государственный университет*

Организация языкового материала при создании учебного пособия «Русский язык как иностранный. Общее владение. I сертификационный уровень».

5. *Лапуцкая И.И. Белорусский государственный экономический университет,*

Чупик В.В. Белорусский государственный университет

Подготовка к творческой письменной работе в рамках олимпиады по РКИ.

Секция 5.

Современные образовательные технологии в преподавании РКИ

1. *Андреева Л.С., Яцевич Е.А. Белорусский государственный университет*

Специфика обучения русской фразеологии иностранных студентов юридических специальностей.

2. *Анкудо Е.М. Белорусский государственный университет*

Глаголы движения с приставками: сборник упражнений.

3. *Вариченко Г.В., Проконина В.В. Белорусский государственный университет*

Модульное представление учебного материала в учебном пособии по русскому языку как иностранному для студентов-нефилологов

4. *Вольская И.И., Васьковцова С. О., Вольская Е.А. Гомельский государственный университет транспорта*

Многоаспектность работы в разноуровневой группе.

5. Дерунова А.А., Тихоненко Е.В. *Белорусский государственный медицинский университет*

Методическая организация работы с терминологической лексикой при обучении русскому языку как иностранному в медицинском вузе.

6. Дятко И.М. *Белорусский государственный аграрный технический университет*

Личностно-ориентированный подход в обучении русскому языку как иностранному.

7. Коваль В. В., Грибкова С.И. *Военная академия Республики Беларусь*

Практическое занятие как образовательная технология.

8. Кузьмина Т.В., Малашкіна Т.К., Родина Е.И. *Белорусский государственный медицинский университет*

К проблеме применения социальных технологий при обучении РКИ студентов-медиков.

9. Мазько Г.Ч. *Гродненский государственный университет имени Янки Купалы*

Применение метода проектов при обучении русскому языку как иностранному.

10. Нестер Н.В. *Полоцкий государственный университет*

Обучение аудированию на материале мультипликационных фильмов «Почему слоны?» и «Кнопочки и человечки».

11. Платоненко О.В. *Белорусский государственный аграрный технический университет*

Трудности русского синтаксиса: употребление и образование причастного и деепричастного оборотов.

12. Родина Е.И., Шадурская Л.И. *Белорусский государственный медицинский университет*

О методе проблемного обучения на занятиях РКИ в медицинском вузе.

13. Рычкова Л.В. *Гродненский государственный университет имени Янки Купалы*

Использование корпуса белорусских СМИ для освоения семантики русских фразеологизмов (на примере лексических комплексов с соматизмом «фрука»).

14. Ситник И.А. *Белорусский государственный университет*

Перспективы мобильных технологий при обучении иностранцев русскому языку

15. *Ушакова Е.А. Белорусская государственная академия музыки*
Профессионально-ориентированное обучение языку в вузах музыкального профиля.

16. *Яцевич Е.А., Андреева Л.С. Белорусский государственный университет*
Работа над русскими словообразовательными моделями при обучении языку специальности студентов-иностранцев юридических факультетов.

Секция 6.

Когнитивизм в обучении РКИ

1. *Абрамова Е.И. Белорусский государственный университет*
Метафоры информационных технологий.

2. *Лебедевская Т.В. Белорусский государственный университет*
Специфика языковой личности китайца в инокультурной среде.

3. *Мишонкова Н.А. Гродненский государственный медицинский университет*
Проектная деятельность как средство формирования поликультурной компетенции.

4. *Савко О.В. Белорусский государственный университет культуры и искусств*
Учет особенностей коммуникативного поведения иностранных студентов при обучении русскому языку как иностранному.

5. *Семенчуков В.В., Шикунова С.В. Белорусский государственный университет*
О формировании языкового сознания и интеллекта у студентов-инофонов.

6. *Шарец Ю.В. Барановичский государственный университет*
Когнитивный диссонанс в процессе обучения РКИ.