

Белорусский государственный университет

Факультет международных отношений

XI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

25 октября 2017 года

ПРОГРАММА

Минск, 2017

Белорусский государственный университет

Факультет международных отношений

XI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

25 октября 2017 года

факультет международных отношений БГУ

(Минск, ул. Ленинградская, 20)

Открытие конференции и пленарное заседание состоится в 10.00 в аудитории 1201 (12 этаж). Начало работы секций – в 12.00.

Регистрация участников в холле 12 этажа в 09.20 – 09.55.

При регистрации перед началом конференции необходимо предоставить 1 отпечатанный экземпляр тезисов с личной подписью.

Сборник материалов конференции будет опубликован после ее проведения.

Оргкомитет конференции:

Минск, ул. Ленинградская, 20 – 1107

тел. +375 17 209- 57-74

факс. +375 17 209-57-42

e-mail:conference.11@mail.ru

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
(ул. Ленинградская, 20, ауд. 1201)

9.20–9.55 – Регистрация участников (ул. Ленинградская, 20, холл 12 этажа)

10.00–10.15 – **Открытие конференции, приветственное слово**

Шадурский Виктор Геннадьевич, декан факультета международных отношений БГУ, доктор исторических наук, профессор

10.15-10.55 – **Национальная безопасность Республики Беларусь в условиях глобальной и региональной турбулентности**

Макаров Олег Сергеевич, начальник аналитического управления Совета Безопасности Республики Беларусь, доктор юридических наук, доцент

10.50–11.10 – **Проблемы англоязычного обучения в рамках интернационализации высшего образования**

Воевода Елена Владимировна, заведующая кафедрой педагогики и психологии Московского государственного института международных отношений МИД России, доктор педагогических наук

10.10-11.30 – **Особенности преподавания конференц-перевода на второй ступени высшего образования в контексте положений Меморандума о взаимопонимании между ООН и МГЛУ**

Пониматко Александр Петрович, декан переводческого факультета учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук

11.30-11.35 – **О порядке работы Конференции**

Казарина Наталья Валерьевна, старший преподаватель кафедры международного туризма факультета международных отношений Белорусского государственного университета

12.00–16.30 – **Работа секций** (*перерывы в работе секции планируются руководителями секций самостоятельно*)

16.30–17.00 – **Подведение итогов**

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБЩЕНИИ

Ауд. 808

Дубинко С.А. – канд. филол. наук, доц., зав.кафедрой, доц. каф. англ. яз. экономических спец.
Маркина Л.В. – канд. пед. наук, доц., доц. каф. англ. яз. экономических спец.
Секретарь секции Пасейивили И.Н.- ст.преп. каф. англ. яз. экономических спец.

- Авдеева И.В., Недорезова Т.М.(БГУ, Минск) Лингвистическая гендерология как лингвокультурологический подход в изучении языка
- Арсентьева М.Ф. (БГУ, Минск) Глобализация и ее воздействие на немецкий язык
- Арцемаў В.І. (ІСВ, Минск) Нямецкая дыяспара ў ЗША і ўзровень яе асіміляцыі
- Баранова М.Ф. (БГУ, Минск) О процессах гендерной нейтрализации в современном русском языке
- Бартенева И.И. (БГЭУ, Минск) Межкультурная компетенция в профессионально ориентированном обучении иностранным языкам
- Бахун Т.П., Иваненко Г.Л. (БГЭУ, Минск) Этапность формирования социокультурной компетенции
- Бекреева Ю.В. (МГЛУ, Минск) Англоязычная научная статья как форма межкультурной коммуникации
- Белоокая Е.В. (БГУ, Минск) Контекст как один из факторов успешной коммуникации
- Вариченко Г.В. (БГУ, Минск) Современные тенденции языкового образования в вузе
- Вдовичев А.В. (МГЛУ, Минск), Дрозд А.Ф.(БГУ, Минск) Translator's Role in Mitigation of Culture Shock
- Егорова Н.А. (БГУ, Минск) Стратегии и тактики реализации педагогического дискурса
- Ерчинская Н.В. Зайцева Л.А.(БГУ, Минск) Художественный текст как источник формирования межкультурной коммуникации (из опыта работы)
- Зелезинская Н.С. (БГУ, Минск) Шекспировский вопрос сегодня
- Зенченко А.З. (БГУ, Минск) Национально-специфические компоненты культуры как проблемы межкультурной коммуникации
- Казанкова Е.А. (БГУ, Минск) Семантика и структура текстовой интерференции в романсе Джона фон Дюффеля «Лучшие годы»
- Ключенович Т.П.(МГЛУ, Минск) Степень экспликации авторской ремарки в аспекте этнолингвистики
- Малиновская О.В. (МИТСО, Минск) Политкорректность как стратегический аспект речевого поведения
- Маркина Л.В. (БГУ, Минск) Этноцентризм и пути его преодоления
- Наталевіч В.Г., Вансовіч Л.В. (БДЭУ, Мінск) Перспектывы ўкаранення беларускай мовы ў сістэме вышэйшай адукацыі
- Овчинникова А.Н. (БГУ, Минск) Продвижение белорусской модели межкультурной коммуникации на фоне изучения иностранных языков
- Пильгун Е.В. (БГУ, Минск) Роль власти, общества и СМИ в кризисной коммуникации
- Сидоревич-Стахнова О.В. (БГУ, Минск) О культурно-гибридном характере лексических средств вежливости современного испанского языка
- Тамарина А.С. (БГУ, Минск), Харченко Е.А. (АПО, Минск) Формирование навыков межкультурной коммуникации как основа овладения иноязычной коммуникативной деятельностью
- Турло В.П., Морева Л.А. (БГУ, Минск) Изучение иностранного языка как залог овладения культурой
- Шершинева О.А. (БГУ, Минск) Межкультурный диалог в контексте конфликтологической парадигмы
- Шудейко М.Н. (БГУ, Минск) Художественное своеобразие готической новеллы Э.Уортона «Потом, много позже»

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА И СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВ

Ауд. 809

Караичева Т.В. – канд. филол. наук, доц., доц. каф. англ. яз. гуманитарных спец.

Макаревич И.И. – ст. преп. каф. англ. яз. гуманитарных спец.

Секретарь секции Горбунова Е.В. – преп. каф. англ. яз. гуманитарных спец.

Агароднікава С.У., Петрыкевіч К.У. (БГЭУ, Мінск) Асаблівасці вывучэння лексіка-граматычных нормаў на прыкладзе перакладу прафесійнага тэксту (з рускай мовы на беларускую)

Балакишина Т.В. (БГУ, Минск) Субъект оценочного высказывания в структуре оценки в аналитической статье англо- и белорусскоязычных авторов

Бартош В.С. (БГЭУ, Минск), Шарупич Т.С. (БГУ, Минск) Die Ausrahmung in der Rahmenbildung des Satzes

Булгакова М.П. (МГЛУ, Минск) Универсальные типы предикатной пространственной метафоры

Вдовичев А.В. (МГЛУ, Минск) Role of Translation in Language Expansion

Гардзеі О.В. (БГУ, Мінск) Метафтанімія эмоцыі смутку ў беларускай фразеалогіі

Данилевич Д.И. (БГУ, Минск) Особенности перевода прецедентных феноменов (на примере романа Дж. Барнса «Англия, Англия»)

Дубинко С.А. (БГУ, Минск) Логико-смысловой анализ в обучении чтению и переводу научного текста

Караичева Т.В. (БГУ, Минск) Формы интегрирования переводческой деятельности в учебный процесс по английскому языку (специальность «Международные отношения»)

Карапетова Е.Г. (МГЛУ, Минск) Сегментированный газетный заголовок: особенности структуры и перевода

Корбут Г.С., Ахмедов Х.К.У. (БГУИР, Минск) Особенности русскоязычных рекламных объявлений об образовательных услугах (в контексте языковой ситуации в Узбекистане)

Коровина Л.В. (МГИМО, Россия) Специфика перевода неологизмов в деловом дискурсе английского языка

Королькова В.В. (БГУ, Минск) Имя прилагательное в португальском языке: сложности позиционирования и перевода для носителей русского языка

Коротюк Т.С. (БГУ, Минск) Учет особенностей немецкого правописания при переводе

Лесовская И.А. (БГУ, Минск) Перевод авторских неологизмов в художественных произведениях в контексте образовательного процесса

Макаревич И.И. (БГУ, Минск) Дискурсивный подход в овладении иностранным языком специальности

Мальцев В.В. (БГУ, Минск) Учебный перевод в процессе овладения иностранным языком

Мокейчик В.Т. (БГЭУ, Минск) О некоторых особенностях перевода метафор во французских экономических текстах

Наумович В.В. (БГУ, Минск) Особенности художественно-переводческой коммуникации и практические аспекты перевода

Павлова Л.П. (БНП, Минск) Значение перевода в жизни современного общества

Полецук О.Г., Храмович Ю.Н. (БГУ, Минск) Особенности современного испанского языка в Венесуэле

Полупанова Е.Г. (БГУ, Минск) Обучение устному последовательному переводу

Праконіна В.У.. (БДУ, Мінск) Параўнальна-супастаўляльны аспект даследавання фразеалагічных адзінак роднасных моў

Селезнев Ю.В., Виршиц Н.И. (БГЭУ, Минск) Проблемы передачи экстралингвистического контекста при переводе

Слепович В.С. (БГЭУ, Минск) Понимание предметной ситуации при переводе английских фразеологизмов

Тарасенко М.А. (БГУ, Минск) Особенности передачи интертекстуальных элементов при переводе

Цвирко Е.И., Сокеркина О.В., Пышняк Л.Н. (БГУ, Минск) Стратегии лингвокультурной адаптации и передачи реалий в пространстве соотношения языка, культуры, национальной ментальности

Чжао Наньнань (БГУ, Минск) Разновидности лексико-грамматических трансформаций при переводе акцентуаторов усиления с китайского языка на русский

Чуприна Е.А., Лосева С.А. (БГУ, Минск) Антропоморфический характер «языка вина» (на материале французского языка)

Шарупич Т.С. (БГУ, Минск), Бартош В.С. (БГЭУ, Минск) Некоторые аспекты выражения принадлежности в немецком языке

Шкурская Н.М. (БГУ, Минск) Функционально-семантическая адаптация в переводе английской научно-технической терминологии

Шпаковская Н.Г. (БГУ, Минск) Основные фонетические особенности шведского языка в Финляндии в сравнении с нормами литературного шведского языка

СЕКЦИЯ 3. ЯЗЫКОВАЯ ПАРАДИГМА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 1010

Дрозд А.Ф. - канд. филол. наук, доц., доц. каф. англ. яз. экономических спец.

Маркосян Е.И. – канд. филол. наук, доц., доц. каф. англ. яз. экономических спец.

Секретарь секции Данилевич Д.И.- преп. каф. англ. яз. экономических спец.

Андреева Л.С., Яцевич Е.А. (БГУ, Минск) К вопросу изучения морфологических средств выражения повелительного наклонения в формах 3-го лица

Бабук А.В. (БГУ, Минск) Антропология детства в контексте рождественского праздника в произведениях малой прозы Ч. Диккенса (на материале цикла «Очерки Боза»)

Васильева О.В. (БГУ, Минск) Компонентный состав методической системы языковой подготовки специалиста по международным отношениям

Диневич И.А. (РУДН, Москва) О некоторых особенностях речепорождения и речепонимания в процессе совместной коммуникативно-когнитивной деятельности в иноязычном общении

Дубинко С.А. (БГУ, Минск) Анализ структурно-семантических единиц в изучении связности научного текста (на примере английского языка)

Ивашкевич И.Н. (БГУ, Минск) К вопросу об интерпретирующем потенциале пространственной метафоры

Клокова А.Г. (БГУ, Минск) Лингвopsихологический анализ англоязычного художественного текста как способ построения дискурсивного портрета его персонажа

Костерова Н.А. (БГУ, Минск) Текстизм: лингвистические метаморфозы

Курило Н.А. (МГЛУ, Минск) Графическая форма сокращения и ее возможные изменения

Леонченко С.Н., Приходько Т.М. (БГУ, Минск) Рекламный текст и синтаксические средства выражения экспрессивности

Маркосян Е.И. (БГУ, Минск) Коллокации и их роль в языке

Митева Т.П. (БГУ, Минск) Категория рода в английском языке

Мосунова Н.И. (БГУ, Минск) Отражение в английских неологизмах влияния компьютеризации и интернета на социум

Никонова Д.А. (Крымский университет культуры искусств и туризма) Вклад И.Р. Гальперина в развитие стилистики английского языка

Новик Н.А. (БГЭУ, Минск) Некоторые особенности фонетического анализа спонтанной монологической речи

Солодовникова Т.В. (БГУ, Минск) Термин «контекст» в аспекте современного дискурс-анализа

Тимченко М.В. (МГИМО МИД России, Москва) Новые требования европейского сообщества к уровням и формам владения иностранным языком

СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Ауд. 1008

Черкас В.В. - канд. филол. наук., доц., зав. каф., доц. каф. романских языков
Шиманская О.Ю. – канд. филол. наук, доц. каф. англ. яз. экономических спец.
Секретарь секции Фомичева Н.В.- ст.преп. каф. англ. яз. экономических спец.

Анкудо Е.М. (БГУ, Минск) Роль текста и заданий к нему в обучении русскому языку как иностранному

Армоник Л.Б. (БГЭУ, Минск) Русский язык как иностранный на подготовительном отделении: минимизация учебного материала профессионального модуля

Астапенко В.А. (БГУ, Минск) К вопросу о моделировании деятельности учебно-профессионального общения студентов-иностранцев нефилологических специальностей

Бортник С.Б. (Черновицкий национальный университет имени Юрия Федьковича, Украина) Вопросы межкультурной коммуникации при обучении студентов нефилологических специальностей

Васючкова О.И., Савченко Г.П. (БГУ, Минск) Развитие профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции на этапе последиplomного образования

Воробьева Т.А. (БГУ, Минск) К вопросу о корпоративном сленге в IT-компаниях

Голикова Ж.А. (БГУ, Минск) О некоторых проблемных вопросах повышения качества языкового образования в ВУЗе

Дрозд А.Ф. (БГУ, Минск), Вдовичев А.В. (МГЛУ, Минск) Факторы повышения мотивации изучения языка специальности

Зинченко Я.Р., Матвеева Е.Е. (БГУ, Минск) Условия организации обучения переводу в неязыковом вузе (специальность «Международное право»)

Караичева Т.В., Ладик Н.А. (БГУ, Минск) Формирование аналитических когнитивных компетенций: учебные материалы и задания

Коцаренко А.М. (БГЭУ, Минск) Развитие монологической и диалогической речи в контексте когнитивно-коммуникативных методик обучения профессионально ориентированному иностранному языку

Крель Л.А. (БГУ, Минск) Актуальные проблемы лингводидактики в формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции

Куцелай О.Б. (БГУ, Минск) Развитие критического мышления в рамках формирования дискурсно-компетенции при обучении английскому языку студентов технических специальностей

Литвиненко О.Л., Долидович О.В. (БГУ, Минск) Особенности обучения студентов переводу юридических текстов

Малевич В.Г. (БГПУ, Минск) Формирование социокультурного и статусного потенциала академической степени магистра при обучении иностранным языкам

Матвеева Н.А., Бурденкова В.С. (БГУ, Минск) Реферирование публицистического текста как важный аспект речевых коммуникаций

Назарова Г.П., Шиманская О.Ю. (БГУ, Минск) Фреймовый подход в обучении таможенной лексике

Наумчик В.Н. (РИПО, Минск), Наумчик Р.П., Зайцева Л.А., Прокопина Ж.В. (БГУ, Минск) Рубежные проверки как средство контроля речевого развития учащихся

Павлова А.Н. (МГИМО МИД России) Реализация ранней языковой профессионализации экономистов-международников при изучении второго иностранного языка

Пристром Е.С. (БГУ, Минск) Интенсификация профессионально ориентированного обучения иностранному языку посредством блог-технологии

Пришвина В.В. (РГРУ, Рязань) Кейс-метод в обучении деловому общению на иностранном языке

Романенко М.А. (БГУ, Минск) Структурно-синтаксические характеристики текстов-описаний научного стиля речи

Рыжов В.В. (БГУ, Минск) Актуализация и методы работы с трансформациями на внутриязыковом и межъязыковом уровнях при подготовке переводчиков

Семенчуков В.В., Шикунова С.В. (БГУ, Минск) К вопросу о работе по формированию и совершенствованию навыков употребления глагольно-именных словосочетаний в речи иностранных учащихся

Соловьева Л.В., (БНТУ, Минск) «Культурная осведомленность» как основа развития международной деятельности будущих экономистов в условиях глобализации

Сологуб И.М. (БНТУ, Минск) Подготовка к межкультурной коммуникации посредством соизучения иностранного языка и культуры

Староверова Н.П. (ФУ при ПРФ, Москва) Реализация междисциплинарного подхода при формировании научно-исследовательской компетенции у магистрантов неязыкового вуза

Сухоренко Е.А., Шиманская О.Ю. (БГУ, Минск) Формы работы с использованием QR-кода на занятии по иностранному языку

Тучинский А.В. (БГУ, Минск) Технология отбора словаря–тезауруса безэквивалентной лексики французского языка в условиях субординативного мультилингвизма

Филончик Е.И. (БНТУ, Минск) Межкультурная коммуникация в контексте обучения деловому английскому языку студентов экономических специальностей

Хоменко С.А. (БНТУ, Минск) Роль дискурсной компетенции в обучении иноязычному общению

Хоменко С.А., Безнис Ю.В. (БНТУ, Минск) Иностранный язык как средство профессионально-личностной подготовки студентов технических университетов

Черкас В.В. (БГУ, Минск) Новые приоритеты: учить учиться

Черник Н.Н. (БГЭУ, Минск) Оптимизация процесса обучения профессионально ориентированному общению на иностранном языке в неязыковом ВУЗе

Шевцова В.А. (БГЭУ, Минск) Актуальные проблемы фразеодидактики в процессе обучения немецкому языку

Шумская Н.И. (БНТУ, Минск) К вопросу об актуальности изучения этикета

СЕКЦИЯ 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 810

Арсентьева М.Ф. - канд. пед. наук, доц., зав. каф., доц. каф. германских языков
Тихонович В.С. – ст. преп. каф. теории и методики преподавания РКИ
Секретарь секции Коротюк Т.С. - ст.преп. каф. германских языков

Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И. (БГЭУ, Минск) Комментирование как элемент развития критического мышления

Василина В.Н. (БГУ, Минск) Презентация докладов на семинарских занятиях по дисциплине «Теоретическая грамматика»

Гирина Е.Ю. (БГУ, Минск) Картинки как страноведческий компонент на занятиях по иностранному языку для начинающих

Гриневич Е.В. (БГУ, Минск) Газетная статья как инструмент по развитию критического мышления на занятиях английского языка

Денисова Г.Г., Романович Р.Г. (БГУ, Минск) Симуляция в учебном процессе

Жуковец О.С., Ахрименя Г.И. (БГУ, Минск) Использование видео на занятиях по деловому английскому языку

Кирильчик Т.К. (БГЭУ, Минск) Реализация технологии сценирования в обучении иноязычному диалогическому общению

Кишкевич Е.В., Семенова С.М., Януш Л.А., Проконина Ж.В. (БГУ, Минск) Система тестовых заданий для контроля владения РКИ (первый сертификационный уровень)

Ковальчук А.М., Кудырко И.В., Трубочкина И.В. (БГУ, Минск) Деловая игра в обучении иноязычному профессионально ориентированному общению студентов неязыкового вуза (на примере экономического факультета БГУ)

Косточкина О.В. (БГУ, Минск) What I Want to Do – предпочтения и пожелания студентов относительно организации процесса обучения иностранным языкам

Кузьян Е.П. (БГУ, Минск) Смысловая компрессия иноязычного текста профессиональной тематики

Ладик Н.А. (БГУ, Минск) К вопросу о повышении уровня усвоения лексики в процессе обучения второму иностранному языку

Майсюк Ю.Л., Торопова Л.П. (БГУ, Минск) О некоторых аспектах обучения деловому иностранному языку в вузе

Медведева Е.М.Ткаченко (БГУ, Минск) Некоторые вопросы обучения деловому письму на иностранном языке

Морева Л.А., Турло В.П. (БГУ, Минск) Контроль и оценка уровня владения иноязычной диалогической речью студентами неязыкового ВУЗа

Пасейшвили И.Н., Шмидт Т.В. (БГУ, Минск) Использование аутентичных материалов на занятиях по деловому английскому

Плацинская Т.З. (БГУ, Минск) К вопросу об использовании игровой формы при изучении глаголов с управлением

Полупанова Е.Г. (БГУ, Минск) Мнемотехника: учим устному переводу

Романович Р.Г., Костерова Н.А., Денисова Г.Г. (БГУ, Минск) Изучение английских времен в вузе

Ткаченко В.В., Медведева Е.М.. (БГУ, Минск) К вопросу о наиболее эффективных методиках обучения иностранному языку как второму иностранному языку

Торопова Л.П., Бореко С.Г. (БГУ, Минск) Роль и место самостоятельной работы в системе вузовского обучения иностранным языкам

Храмцова М.В. (БНТУ, Минск) Актуальность обучения студентов экономических специальностей основам бизнес этики на уроках делового английского

Чернецкая Н.И., Романович Р.Г. (БГУ, Минск) Мотивация студента и успешное обучение английскому языку

Швайко Е.С., (БГМУ, Минск), Круглик А.Д. (МГЛУ, Минск) Создание языковой среды с использованием элементов праздников при обучении шведскому языку

Шмидт Т.В., Пасейшвили И.Н. (БГУ, Минск) Об адекватной коррекции ошибок при обучении устной речи

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 712

Васильева О.В. – канд. пед. наук, доц., доц. каф. германских языков
Говорова Н.И. – канд. пед. наук, доц., доц. каф. англ. яз. экономических спец.
Секретарь секции Денисова Г.Г. - ст.преп. каф. англ. яз. экономических спец.

Антонович Н.Ю. (БГЭУ, Минск) Формирование и осознание своей идентичности как инструмент в продвижении идеалов гуманистического образования

Ахраменко Л.С., Назарова Г.П. (БГУ, Минск) Роль пропозиции и пресуппозиции в дидактическом дискурсе

Говорова Н.И. (БГУ, Минск) Оптимизация процесса решения коммуникативных задач

Дзятчык М.І. (БДУ, Мінск) Дынаміка пераадолення псіхалагічных бар’ераў у размове на замежнай мове

Долидович О.В., Литвиненко О.Л. (БГУ, Минск) О преодолении психологических барьеров при изучении иностранного языка

Королева Н.А. (МГЛУ, Минск) Особенности функционирования лексикона у носителей английского и русского языков

Круглик Н.А. (БГМУ, Минск) Мотивационная основа преподавания иностранных языков как один из когнитивных методов обучения

Кулик В.В. (БГУ, Минск) Методика изучения английского языка – миф или реальность?

Лосева С.А., Чуприна Е.А. (БГУ, Минск) Кому итальянский язык учить легко

Майборода Р.В. (Николаевский национальный университет имени В.А.Сухомлинского, Украина) Adult Learning Factors of Motivation

Михалева Е.Н., Яцевич Е.А. (БГУ, Минск) Воспитательный компонент в обучении РКИ студентов из Туркменистана

Родион С.К. (БГЭУ, Минск) Требования к современному занятию по иностранному языку в контексте модернизации системы высшего образования

Скворцова Н.Н. (БГУ, Минск) Психологические приемы обучения инофонов русскому произношению

Тамарина А.С. (БГУ, Минск), Харченко Е.А. (АПО, Минск) Роль самокоррекции в изучении иностранных языков

Туркина О.А. (БГУ, Минск) Применение методов качественного анализа текста в обучении студентов

Шифрон-Борейко И. (БГУ, Минск) Сегментация звучащей речи как ключевой аспект формирования аудитивной компетенции при обучении русскому языку как иностранному

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 701

Ивашкевич И.Н. – канд. филол. наук., доц., зав.каф., доц. каф. англ. яз. гуманитарных спец.
Макаревич Т.И. – ст. преподаватель каф. англ. яз. гуманитарных спец.
Секретарь секции Соловьева С.В. - ст. преп. каф. англ. яз. гуманитарных спец.

- Боровик Н.С. (Академия последипломного образования, Минск)* Преимущества технологии сценариев в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции
- Ваксер С.Г. (БГУ, Минск)* Эвристический метод как одна из форм обучения иностранному языку в неязыковом вузе
- Василевич В.М. (БГУ, Минск)* Чего хотят студенты? Использование онлайн-опросов для построения методически эффективных аудиторных и внеаудиторных занятий
- Виришиц Н.И., Селезнев Ю.В. (БГЭУ, Минск)* Интернет-технологии как средство организации самостоятельной работы студентов в обучении профессионально ориентированному общению на иностранном языке в экономическом ВУЗе
- Вологина О.В. (БГУ, Минск)* О преимуществах предметно-языковых интегрированных занятий (на примере темы «Global Issues on the United Nations' Agenda»)
- Горбунова Е.В. (БГУ, Минск)* Роль мобильных технологий в организации процесса обучения иностранным языкам
- Гутор Л.К., Масилевич А.В. (БГУ, Минск)* Работа с подкастами в обучении коммуникативной компетенции (испанский язык)
- Дворникова Т.М., Зудова С.А. (БГУ, Минск)* Подкасты как средство формирования иноязычной компетенции
- Демко О.В., Цимбалюк Е.И. (БГУ, Минск)* Некоторые преимущества использования музыкальных произведений (песен) в образовательных целях
- Зудова С.А., Дворникова Т.М. (БГУ, Минск)* Применение кейс-технологий при обучении языку специальности
- Кириллова Ф.М. (ВГУ, Витебск)* Особенности обучения ведению деловой корреспонденции на немецком языке
- Кирильчик Т.К. (БГЭУ, Минск)* Реализация технологии сценирования как поэтапное формирование умений иноязычного диалогического общения
- Коваленок Т.В., Сазонова Т.С. (БГУ, Минск)* Использование Web 2.0 технологий при обучении иностранным языкам
- Костилова Л.П. (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина)* Использование технологий дистанционного обучения для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности магистрантов на иностранном языке
- Крылов Е.В. (БГУ, Минск)* Принцип коммуникативности в обучении иностранному языку в неязыковом вузе на примере кейс-технологий
- Майерс Г.Г. (РУДН, Москва)* К вопросу об использовании инновационных образовательных технологий при обучении инофонов коммуникативно-речевой деятельности на русском языке
- Макаревич Т.И. (БГУ, Минск)* Лингвистическое обеспечение онтологии предметных областей «Международного права», «Международных отношений», «Государственного управления», «Информационно-коммуникационных технологий»
- Писарук А.Д. (БГМУ, Минск)* Преимущества использования электронного учебника и электронного словаря на занятиях по латинскому языку в ВУЗах
- Плавинский Р.А. (БГЭУ, Минск)* Мнемоника и области ее применения
- Полупанова Е.Г. (БГУ, Минск)* Проект «Top News»: инновации в подготовке референта-переводчика
- Приходько Т.М., Леонченко С.Н. (БГУ, Минск)* Интерактивное обучение. Симуляция
- Соловьева С.В. (БГУ, Минск)* Роль и функции судьи в учебных дебатах
- Тарасевич Е.В., Чернявский А.А. (БГУ, Минск)* Подкастинг как средство развития аудитивной компетенции в обучении иностранному языку студентов вуза
- Тучинский А.В. (БГУ, Минск)* Педагогические условия организации проектно-исследовательской деятельности студентов вуза - будущих международных
- Фисенко О.С. (РУДН, Москва)* Техника «направленное чтение» на продвинутом этапе обучения РКИ

Фомичева Н.В. (БГУ, Минск) Использование модели смешанного обучения при обучении иностранному языку для профессиональных целей

Чернявский А.А., Тарасевич Е.В. (БГУ, Минск) Использование фонетических игр в процессе обучения иностранному (немецкому) языку

Швайба О.Г., Воловикова И.П. (БГУ, Минск) Использование приложения WhatsApp при обучении иностранному языку

в вузе

Ширяева М.Ю. (БГМУ, Минск) Новейшие технологии как средство усовершенствования традиционных методов обучения

Яцевич Е.А., Андреева Л.С. (БГУ, Минск) Применение корпусных технологий при работе над категорией рода имени существительного при изучении русского языка как иностранного

СЕКЦИЯ 8. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТЫ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ВОСТОЧНЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 703

Карасева К.В. – ст.преподаватель языкознания и страноведения Востока

Аскари А.С. – ст.преподаватель языкознания и страноведения Востока

Секретарь секции Шахова А.Д.- преп. языкознания и страноведения Востока

Лобанова А.Я. (БГУ, Минск) Китайские загадки в изучении языка и культуры

Карасева К.В. (БГУ, Минск) Обучение китайской иероглифике: от структуры к семантике

Руденко Н.И. (БГУ, Минск) «Как?» и «Почему» в обучении китайскому языку

Круглый стол

***Культурологи Лосские: цивилизационная парадигма
и проблема социокультурной коммуникации с соотечественниками
(к 95-летию «философских» пароходов)
25 октября 2017 г.***

12.00-14.00

Минск, ул. Ленинградская, 20, ауд. 702

Модераторы круглого стола:

Бабосов Евгений Михайлович, академик НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор.

Лянькевич Григорий Чеславович, доцент кафедры культурологии БГУ, кандидат философских наук.

Участники дискуссии:

1. **Зеленков Анатолий Изотович**, заведующий кафедрой философии и методологии науки БГУ, доктор философских наук, профессор.

2. **Белокрылова Вера Анатольевна**, зав. Центром управления знаниями и компетенциями Института философии НАН Беларуси.

3. **Пашко Римма Геннадьевна**, профессор кафедры общенаучных дисциплин Института предпринимательской деятельности, кандидат философских наук.

4. **Сташкевич Ольга Леонидовна**, научный сотрудник Центра управления знаниями и компетенциями Института философии НАН Беларуси.

5. **Молотовник Виктор Владимирович**, директор Минского колледжа предпринимательства.

6. **Пасюк Илья Александрович**, студент ФСК БГУ.

7. **Изоитко Елизавета Михайловна**, студентка ФСК БГУ.

8. **Мантюкевич Анастасия Игоревна**, студентка ФСК БГУ.

9. **Мороз Дарья Андреевна**, студентка ФСК БГУ.

10. **Гольшко Александра Сергеевна**, студентка ФСК БГУ.

11. **Беловская Анна Сергеевна**, студентка ФСК БГУ.

12. **Готовчик Ирина Александровна**, студентка ФСК БГУ.

13. **Рак Ирина Леонидовна**, студентка ФСК БГУ.

14. **Соколова Яна Игоревна**, студентка ФСК БГУ.

15. **Чекун Мария Сергеевна**, студентка ФСК БГУ.

16. **Андреева Виктория Анатольевна**, доцент кафедры культурологии БГУ, кандидат исторических наук.

17. **Залевская Екатерина Максимовна**, студентка ФСК БГУ.

18. **Гайдук Святослав Михайлович**, Белорусский союз офицеров

19. **Эльясэвіч Марына Сяргееўна**, аспірант Інстытута павышэння кваліфікацыі НАН Беларусі.