

Белорусский государственный университет

Факультет международных отношений

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

30 октября 2013 года

ПРОГРАММА

Минск, 2013

Белорусский государственный университет

Факультет международных отношений

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

*30 октября 2013 года
факультет международных отношений БГУ
(Минск, ул. Ленинградская, 20)*

Открытие конференции и пленарное заседание состоится в 10.00 в аудитории 1201 (12 этаж). Начало работы секций – в 12.00.

Регистрация участников в холле 12 этажа в 09.20 – 09.55.

При регистрации перед началом конференции необходимо предоставить 1 отпечатанный экземпляр тезисов с личной подписью.

Сборник материалов конференции будет опубликован после ее проведения в течение 2013 г.

*Оргкомитет конференции:
Минск, ул. Ленинградская, 20 – 915
тел. +375 17 2095758
факс. +375 17 2095742
e-mail: k.kazankowa@gmail.com*

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБЩЕНИИ

Ауд.808

Дубинко С.А. – к.филол.н., доц., зав. кафедрой англ. яз. эконом. спец.,
Маркина Л.В. – к.филол.н., доц., доц. каф. англ. яз. эконом. спец.
Шиманская О.Ю. – к.филол.н., доц., доц. каф. англ. яз. эконом. спец.

Баранова М.Ф., Купрадзе С.Дж. (БГУ, Минск) Культурные ассимиляторы как способ предотвращения культурного шока

Болушевская И. Н., Иванова О. В. (БГЭУ, Минск) Развитие межкультурной коммуникации студентов экономического вуза на основе аутентичных материалов.

Бурденкова В.С. (БГУ, Минск) Испанский язык в контексте мировой языковой политики.

Вариченко Г.В. (БГУ, Минск) Социокультурный компонент обучения русскому языку как иностранному

Виришиц Н.И. (БГЭУ, Минск) Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку

Вишнякова Е.В. (БГЭУ, Минск) Традиционные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в системе высшего образования.

Дворникова Т.М., Зудова С.А. (БГУ, Минск) Эвфемизмы как средства реализации политкорректности в английском языке

Дубинко С. А. (БГУ, Минск) Культурные адаптации в процессе элиминирования лакун

Ефимчик С.Л. (УО ФПБ Международный университет «МИТСО», Минск) Диалог культур – условие поликультурного образования и развитие личности.

Журо Е.А., Медведева Е.М. (БГУ, Минск) Обучение взаимодействию культур будущих юристов на примере изучения темы «Growing Concerns» в рамках дисциплины «Общелитературный английский язык» в процессе иноязычного общения.

Загорская Л. Н., Соловьёва С. В. (БГУ, Минск) О некоторых важных особенностях восприятия времени представителями разных культур.

Зудова С.А., Дворникова Т.М. (БГУ, Минск) Понятие «контекст» в межкультурной коммуникации

Казючиц Г.Е. (БГЭУ, Минск) К проблеме обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации студентов неязыкового вуза

Кирейчук Е.Ю., Радион Е.Н. (МГЛУ, Минск) Особенности индикации семейного статуса в современной англоязычной культуре

Кирильчик Т.К. (БГЭУ, Минск) Содержательная структура иноязычного диалогического общения в контексте межкультурной коммуникации

Кудевич Г.П. (БГУ, Минск) Фразеологический фонд языка как отражение национального и культурного своеобразия народа

Лапунова О.В. (БГУ, Минск) Захват чужой точки зрения во французском новостном дискурсе.

Лапуцкая И.И. (БГЭУ, Минск) Образовательные и этнокультурные особенности турецких студентов.

Лисова А.Б. (МГЛУ, Минск) Речевые акты, содержащие интенсификаторы, в научном и политическом диалоге (на материале русского и испанского языков).

Маковская Т.О. (БГЭУ, Минск) Владение социокультурной компетенцией – залог успеха в процессе иноязычного общения

Маркина Л.В. (БГУ, Минск) Использование кросс-культурных диалогов в подготовке студентов к межкультурному общению

Мейкишане Т.А. (БГУ, Минск) К проблеме языкового отражения информативно значимого кризисного события в новостных медиа-текстах

Петрова М.Н. (БГМУ, Минск) Формирование межкультурной иноязычной компетенции в контексте диалога культур

Савинова А.И. (БГЭУ, Минск) Обучение межкультурной коммуникации с помощью Интернет-ресурсов

Савчик М.К. (Военная академия РБ, Минск) Роль художественных текстов в развитии коммуникативной компетенции обучаемых

Силкович Л.А. (МГЛУ, Минск) Некоторые аспекты обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации

Скок В.А. (БГЭУ, Минск) Комплимент и специфика его употребления в коммуникативной культуре белорусов, британцев и американцев

Стахнова О.В. (БГУ, Минск) Особенности вежливого взаимодействия в испанском языке на примере ситуации просьбы

Топорова Л.П., Бореко С.Г. (БГУ, Минск) Правила общения без агрессии

Турло В.П., Морева Л.А. (БГУ, Минск) Грамматика как аспект в комплексном обучении иностранному языку в свете межкультурной коммуникации.

Хоцко Е.В. (ГрГУ им. Я. Купалы, Гродно). Особенность аббревиации в виртуальной коммуникации (на материале английского языка)

Швайба О.В. (БГУ, Минск) Формирование межкультурной компетенции на занятиях иностранного языка в вузе.

Шудейко М.Н. (БГУ, Минск) Мифологические образы-архетипы в неоготическом романе Г.Ф.Лавкрафта «Сомнамбулический поиск неведомого Кадата»

Шуплякова Л.С. (БГЭУ, Минск) Коммуникативное поведение и проблемы его исследования

Щербацевич Е.В. (УО ФПБ «Международный университет «МИТСО» Минск). Особенности английского языка. Его многообразие на примере британского варианта. Основные региональные отличия, диалекты.

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА И СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВ

Ауд. 1010

Караичева Т.В. – к.филол.н., доц., зав. кафедрой англ. яз. гуман. спец.
Полупанова Е.Г. – к.пед.н., доц., доц. кафедры англ. яз. гуман. спец.

Артемова О.А. (БГУ, Минск) Деловая фразеология английского языка и ее роль в формировании лингвосоциокультурной компетенции студентов-международников

Артемова О.А. (БГУ, Минск) Сопоставительные исследования фразеологии неродственных языков: лингвокультурный аспект

Большаков И.И. (БГЭУ, Минск) Перевод фразеологизмов с национально-культурным компонентом

Борисова А. С. (ИСАА МГУ, Москва) Японские переводы Книги Псалтирь и их роль в межкультурной коммуникации

Видишева С.К. (БГУ, Минск) Концептуальная метафора всемирной сети Интернет

Гирина А.Ч. (БГУ, Минск) Роль и место перевода текстов по специальности в обучении иностранному языку юристов-международников

Занковец О.В. (БГУ, Минск) Особенности перевода современной юридической документации

Занковец О.В., Гуринович А.А. (БГУ, Минск) Проблема разнопереводности английской финансовой терминологии

Занковец О.В., Мындыкану Ю.В. (БГУ, Минск) Политкорректная лексика в текстах общественно-политической тематики и способы ее перевода с английского языка на русский

Караичева Т.В. (БГУ, Минск) Виды контроля при обучении переводу по специальности

Караичева Т.В. (БГУ, Минск) Виды контроля при обучении переводу по специальности

Карпекина Т.А. (БГЭУ, Минск), (МГЛУ, Минск) Способы адресации в письменной институциональной коммуникации (на материале английского и русского языков)

Коротюк Т.С. (Международный университет «МИТСО», Минск) Учет факторов, влияющих на способность переводить, при переводе

Мальцев В.В. (БГУ, Минск) Особенности русско-итальянского перевода в сфере туризма

Маюк Е. П. (МГЛУ, Минск) Параметр «сила»: лексические единицы с квантитативным значением неопределенно большого количества в белорусских и английских пословицах
Некоторые проблемы перевода юридического английского

Новик Н.А. (БГЭУ, Минск) Удостоверительный аудитивный анализ спонтанных текстов

Галай О.М. (БГУ, Минск) Обучение переводу на основе анализа лексико-семантической структуры фразеологизмов

Полякова А.В. (Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Киев)

Сахарова Р.Ф. (МГЛУ, Минск) Концепт «удивление» в немецкой и белорусской фразеологии

Скакун Г.А. (МГЛУ, Минск) Проблема межъязыковой асимметрии (на примере категории наклонения в русском и немецком языках)

Слепович В. С. (БГЭУ, Минск) Синхронный перевод с русского языка на английский: слабые звенья

Снаговская Н.Н. (Военная академия РБ, Минск) Виды упражнений при обучении иностранцев устному переводу

Тарасевич Л.А. (БГЭУ, Минск) «Сверху виднее: об общем и специфическом в описании пространства при помощи предлогов (на материале немецкого и русского языков)»

Тарасенко М.А. (БГУ, Минск) Сравнительная характеристика основных подходов к моделированию процесса перевода

Толстошеева А.В. (БГУ, Минск) Денотативное пространство глаголов-связок со значением “становиться, делаться”

Черник Н.Н. (БГЭУ, Минск) Дискурсивные маркеры как средство логико-композиционной организации научного дискурса

Черняк Е. В. (БГЭУ, Минск) Семантико-синтаксические характеристики знаменательного глагола to do и глагола-заместителя do в английском языке.

Шиманская О.Ю. (БГУ, Минск) Ідыяграфічная структура метафарычнага поля псіхалагічнай сферы чалавека

СЕКЦИЯ 3. ЯЗЫКОВАЯ ПАРАДИГМА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 809

Маркосян Е.И. – к. филол.н., доц., доц. каф. эконом. спец.
Дублянский В.И. – к. филол.н., доц., профессор кафедры роман. яз.

Булгакова М.П. (БГЭУ, Минск) Семантическая организация и структурирование внутреннего пространства многозначного слова

Вологина О.В. (БГУ, Минск) Почему синестетические тропы чаще реализуются в позициях второстепенных членов предложения, чем в позиции предиката? (на материале английских и русских текстов о музыке и живописи)

Дятчик М.И. (БГУ, Минск) К вопросу об аналитических глагольно-именных конструкциях «Verbe + Nom».

Ивашкевич И.Н., Ромашко З.М. (БГУ, Минск) Метафоризация вертикального пространства (на материале английских имен существительных)

Казанкова Е.А. (БГУ, Минск) Коммуникативная лингвистика vs. коммуникативный подход в преподавании иностранных языков

Кириллова Т.Д. (БГУ, Минск) Абсурд в английской драме XX века

Курачек О.Ф., Волынцева О.В. (БГУ, Минск) К вопросу о грамматических особенностях делового английского

Леонченко С.Н. (БГУ, Минск) О статусе полей на базе значения «отношение процесса к другому процессу»

Литвиненко О.Л., Долидович О.В. (БГУ, Минск) Особенности работы с газетной статьей на иностранном языке.

Макаревич И.И., Макаревич Т. И. (Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск) Магистральные направления современных лингвистических исследований в преподавании английского языка для государственных служащих

Малевич В. Г. (БГПУ им. М.Танка, Минск) Стратегия формирования целевой функции изучения иностранного языка в современном образовательном поле

Макуца Е.В. (МГЛУ, Минск) Презентация как способ формирования культурной компетенции студентов при обсуждении романа Пэт Баркер «Возрождение».

Маркосян Е.И. (БГУ, Минск) Политкорректность как социолингвистический аспект

Пасовец И.И. (ПГУ, Пинск) Оппозиции межличностных отношений текста молитв (на материале немецкого языка)

Сенько О.А. (БГЭУ, Минск) Гиперо-гипонимические отношения как инструмент упорядочивания лексики.

Скакун Н. П. (БГУ, Минск) Средства выражения модальности побуждения в немецком языке

Судакова Ю.И., Рахленко Л.В. (БГУ, Минск) Формирование системы цветообозначений в испанском языке

Фурашова Н.В. (МГЛУ, Минск) Аналогия как основной механизм порождения вторичных значений (на материале немецких глаголов)

Черкас В.В. (БГУ, Минск) Некоторые аспекты изучения каузативных отношений в системе французского языка

Юнаш М.В. (БГЭУ, Минск) Обучение аудированию китайских студентов на начальном этапе.

СЕКЦИЯ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Ауд. 913

Васильева О.В. – к. пед.н., доц., доц. каф. герм. яз.
Артемова О.А. – к.фил.н., доц. каф. англ. яз.гум. спец.

Wessels D. (Ruhr University, Germany) Ivashkevich I. (BSU, Belarus) ESP Teaching: Building Language Competence

Белозерова Е.В. (БГУ, Минск) Формирование и развитие коммуникативной компетентности будущего специалиста в сфере таможенного дела в процессе изучения иностранного языка

Богова М.Г. (МГЛУ, Минск) Стратегии креативности в написании эссе

Василина В. Н. (БГУ, Минск) Особенности организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «теоретическая грамматика английского языка»

Васильева О.В. (БГУ, Минск) Рациональное чтение

Григорьева Н. К., Романенко М. А. (БГУ, Минск) Учебно-научный текст как ступень в обучении реферированию на занятиях по русскому языку как иностранному

Грицкевич Н.П. (МГЛУ, Минск) Роль лингвострановедческой компетенции в обучении межкультурной коммуникации

Долидович О.В., Литвиненико О.Л. (БГУ, Минск) К вопросу о формировании коммуникативной компетенции при изучении итальянского языка

Дрозд А.Ф., Ахрименя Г.И. (БГУ, Минск) Язык специалиста в сфере международных экономических отношений

Зинченко Я.Р. (БГУ, Минск) Аудиовизуальное восприятие новостей: снятие языковых трудностей

Ивашкевич И.В. (БГЭУ, Минск) Роль иностранного языка в экономическом образовании

Клейнер Л.Н., Койровия М.В.(БГЭУ, Минск) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции лингвиста-переводчика на примере практической грамматики

Крель Л.А. (БГУ, Минск) Стилистические регистры в обучении французскому языку как иностранному

Курачек О.Ф., Майсюк Ю.Л. (БГУ, Минск) Особенности Приобретения Коммуникативных Навыков в Курсе Делового Английского Языка

Лаптинская Л.С., Дорошка И.А. (БГУ, Минск) От обучения к учению

Мальцев В.В. (БГУ, Минск) Использование инфографики в контексте теории межкультурной коммуникации в качестве средства контроля сформированности коммуникативных навыков

Перевалова А.Е. (Международный университет «МИТСО», Минск) Преподавание юридического английского языка в странах с континентальной системой права

Пристром Е.С. (БГУ, Минск) Формирование профессиональной коммуникативной компетентности студентов-маркетологов

Проконина В.В., Проконина Ж.В. (БГУ, Минск) Терминологическая лексика в иностранной аудитории

Путрова М.Д. (ПГУ, Полоцк) О значимости курса «экстенсивное слушание» для факультетов иностранных языков

Холодинская И.И. (Международный университет «МИТСО», Минск) Положительная мотивация как фактор успешности обучения иностранным языкам студентов неязыковых вузов

Хоменко Е. В. (БНТУ, Минск) Прагматический аспект в обучении интерпретации научных текстов разных жанров

Хоронко С.С. (БГУ, БГЭУ, Минск) Грамматическая структура газетных заголовков в аспекте изучения РКИ

Шарупич Т.С. (БГУ, Минск), Бартош В.С. (БГЭУ, Минск) Реферат. Особенности стиля и языка

Шевцова В.А. (БГЭУ, Минск) Актуальные проблемы методики преподавания фразеологии немецкого языка

Шкрабо И. Г. (Военная академия Республики Беларусь, Минск) Безэквівалентная лексіка як кампанент лінгвакультуры і яе інтэрпрэтацыя ў навучальным слоўніку

Ядченко Е.И. (БГУ, Минск) Организация работы с текстом при формировании дискурсивной компетенции у студентов-международников на занятиях по языку специальности

СЕКЦИЯ 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд.810

Арсентьева М.Ф. – к. пед.н., доц., зав. кафедрой герм. яз.

Казанкова Е.А. – к.филол.н., доц., доц. каф. герм. яз.

Арсентьева М.Ф. (БГУ, Минск) Использование лексики в повседневной коммуникации

Василевич Н.И., Денисова Г.Г. (БГУ, Минск) Компетентностный подход в обучении иностранному языку

Волынцева О. В., Майсюк Ю. Л. (БГУ, Минск) К проблеме обучения студентов речевому взаимодействию

Ворошилина А.В. (БГУ, Минск) Методы использования текстов законодательных актов в преподавании иностранных языков (на примере Основных законов Швеции)

Голубь К.Ф., Люкс Л.М. (БГУ, Минск) Об использовании информационных технологий в учебном процессе

Григорьева Н. К., Романенко М. А. (БГУ, Минск) Учебно-научный текст как ступень в обучении реферированию на занятиях по русскому языку как иностранному

Гриневич Е.В. (БГУ, Минск) Духовно-нравственная парадигма в контексте подготовки специалистов-международников.

Дроздова С.С., Климук Е. В. (БГЭУ, Минск) Виды коммуникативной компетенции и способы их формирования у студентов.

Ермалович И.А. (БГУ, Минск) Методы понимания прослушанного при аудировании на иностранном языке

Зеленовская А.В. (БГУ, Минск) Использование музыкальных произведений при обучении иностранному языку

Зинкевич Н.А. (МГИМО (У) МИД РФ, Москва) Алгоритм разработки программы АПЦ (английский для профессиональных целей) для магистрантов

Кирильчик Т.К. (БГЭУ, Минск) Некоторые особенности сценирования как образовательной технологии в обучении иноязычному диалогическому общению

Корепанова Т.Г. (БГЭУ, Минск) Требования к режиму повторения и повторяемости лексики при обучении чтению в условиях неязыковых вузов

Костерова Н.А., Чернецкая Н.И. (БГУ, Минск) Ещё раз об аудировании

Ладик Н.А., Писакова Т.М. (БГУ, Минск) Формирование экологической грамотности и культуры в процессе обучения английскому языку студентов вуза

Лобач Л.Н. (Международный университет «МИТСО», Минск) Самостоятельная контролируемая работа как принципиальное звено процесса профессионального образования

Люкс Л.М., Голубь К.Ф. (БГУ, Минск) Формирование социокультурной компетенции при обучении немецкому языку

Малевич В. Г. (БГПУ им. М.Танка, Минск) Репутационный ресурс функциональной конкурентоспособности специалиста в международной системе знаний иностранных языков

Морева Л.А., Турло В.П. (БГУ, Минск) Роль дискуссии в формировании

Павлова Л.П. (БГЭУ, Минск) Ситуативный подход к обучению студентов экономического вуза иностранному языку

Полупанова Е.Г., Косточкина О.В. Электронные презентации как традиционные технологии (БГУ, Минск)

Приходько Т.М. (БГУ, Минск) Кейс- метод в преподавании иностранного языка на старших курсах

Скворцова Н.Н. (БГУ, Минск) Коммуникативные технологии и грамматика в методике межкультурного образования средствами профессионально-направленной коммуникативной компетенции студентов русского языка как иностранного

Тамарина А.С., Василевская Т.Е. (БГУ, Минск) Применение коммуникативных форм и средств в процессе обучения иностранным языкам

Хацкевич И.В. (Минский областной институт развития образования, Минск) Коммуникативная направленность образовательного процесса по иностранному языку

Храмова Р.К. (БГЭУ, Минск) Самостоятельная учебная деятельность студентов в условиях модернизации высшего образования

Чернецкая Н.И., Костерова Н.А. (БГУ, Минск) Коммуникативное общение на занятиях английского языка для студентов младших курсов

Шабан О.П. (БГУ, Минск) Некоторые проблемы содержания социокультурного компонента при обучении немецкому языку.

Швайба О.Г. (БГУ, Минск) Использование рекламных роликов на занятиях иностранного языка в вузе.

Шиманский В.И., Плащинская Т.З. (Международный университет «МИТСО», Минск) Социальные формы работы в учебной деятельности студентов

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 802

Дрозд А.Ф. – к.филол.н., доц., доц. каф. англ. яз. эконом. спец.
Крапичкая Н.А. – к.филол.н., доц. каф. англ.яз. эконом. спец.

Авдеева И. В., Недорезова Т.М. (БГУ, Минск) Мотивация, ее место в процессе изучения иностранного языка и пути ее повышения.

Артемов В.И. (ИСЗ имени А.М.Широкова, Минск) Внутриацентные контрасты по ч.о.т. в американском (АЕ) и британском (ВЕ) вариантах английского языка

Бахун Т. П. (БГЭУ, Минск) Ассимиляция англицизмов в современном немецком языке

Бурханская Н.Н. (ВА РБ, Минск) Специфика повышения педагогического мастерства слушателей Китая и Туркменистана

Ваяхина А.В., Коцаренко Е.М. (БГЭУ, Минск) Технология опорных сигналов в обучении грамматике

Дубинко С. А. (БГУ, Минск) Фоновые знания в процессе языковой коммуникации

Ерашова В.Г. (БГУ, Минск) Педагогические условия формирования МКК у студентов

Ермалович И.А. (БГУ, Минск) Методы понимания прослушанного при аудировании на иностранном языке

Жмудиков М.С. (БГУ, Минск) Использование облачных технологий в обучении иностранным языкам

Кожарина Т.В. (БГУ, Минск) Ассоциативный эксперимент как психолого-педагогическая основа выявления лингвокультурной лакунарности

Крот Л.Г. (МГЛУ, Минск) Роль когнитивных стилей студентов в успешности овладения иностранным языком

Кузич Л.И. (БГУ, Минск) О возможностях изучения иностранных языков

Лебедевская Т.В. (БГУ, Минск) Синтаксическая психоглосса туркменских студентов

Мазурук Т. А. (БГЭУ, Минск) Формирование социально-перцептивной культуры в вузе

Масилевич А.В., Рахленко Л.В., Судакова Ю.И. (БГУ, Минск) Роль коммуникативной грамматики в обучении иностранному языку как средству общения

Медведева Е.М., Журо Е.А. (БГУ, Минск) К проблеме развития и повышения мотивации на уроках иностранного языка

Наумович Л.В. (БГУ, Минск) Использование приемов запоминания для формирования когнитивного образа иноязычного слова

Позняк Г.В. (БГУ, Минск) Обучение пониманию текстов политической сатиры на иностранном языке

Пониматко В.П. (БГЭУ, Минск) Когнитивные основы формирования профессиональной межкультурной компетентности при обучении иностранному языку в неязыковом вузе

Смольникова В. И. (БГЭУ, Бобруйск) К вопросу современных психолого-педагогических аспектов в обучении иностранным языкам

Тамарина А.С. (БГУ, Минск) Харченко Е.А. (АУ при Президенте Республики, Минск) Социокультурный фактор в обучении иностранным языкам

Туркина О.А. (БГУ, Минск) Проблема формирования языковой личности в процессе обучения иностранным языкам

Турова О.В. (ВА РБ, Минск) Метакогнитивная подготовка специалиста в условиях интеграции его иноязычных и специальных компетенций

Фоменок Е.Г. (БГУ, Минск) К вопросу о формировании механизма функционирования «чувства языка»

Шпаковская Н. Г. (БГУ, Минск) Игровые методики в обучении иностранному языку

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Ауд. 1009

Ивашкевич И.Н. – к.филол.н., доц., доц. каф. англ. яз. гуман. спец.
Черкас В.В. – к.филол.н., доц., зав. кафедрой роман. яз.

Ахраменко Л.С. (БГУ, Минск) Применение информационных компьютерных технологий в обучении иностранным языкам

Банищикова Н.В. (РГСУ, Минск) Организация самостоятельной познавательной деятельности изучающих иностранный язык посредством некоторых интернет технологий

Ваксер С.Г. (БГУ, Минск) Инновационные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе

Василевская Т.Е., Тамарина А.С. (БГУ, ФМО) Подкастинг как важный компонент интерактивной системы в контексте межкультурной коммуникации в обучении иностранному языку.

Воловикова И.П. (БГУ, Минск) Использование песенного материала в обучении немецкому языку

Грекова Н.В. (БГУ, Минск) Использование электронных учебников в образовательном процессе

Гутор Л.К. (БГУ, Минск) Использование ресурсов сайта www.ver-taal.com в обучении испанскому языку

Демко О.В., Жук Е. В. (БГУ, Минск) Возможности применения некоторых методов неформального образования в ВУЗе

Демьянова И.В. (БГУ, Минск) Языковой портфель как средство рефлексивной оценки уровня коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей

Денисова Г.Г., Василевич Н.И. (БГУ, Минск) Использование информационных технологий в обучении

Дорошка И.А. (БГУ, Минск) Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку с помощью приложения Google.Docs.

Дубинчик Е.И. (БГЭУ, Минск) Метод проектов в обучении иностранному языку студентов неязыкового вуза.

Дублянский В.И., (БГУ, Минск) К вопросу об электронных учебниках
Использование инновационных компьютерных технологий при обучении студентов профессионально ориентированному иностранному языку

Климук Е.В., Дроздова С.С. (БГЭУ, Минск) Использование интернет-ресурсов при изучении иностранных языков в вузе

Комарова М.А. (БГЭУ, Минск) Педагогические возможности блогов в контексте обучения иностранным языкам

Корабельникова Л.Ч. (ВА РБ, Минск) Проблемы обеспечения учебного процесса при профессионально ориентированном обучении иностранцев русскому языку

Корженевич Ю.В. (ПГУ, Пинск) Использование инновационных компьютерных технологий при обучении студентов профессионально ориентированному иностранному языку

Костюченко В.Ю. (БГАТУ, Минск) Способы повышения эффективности профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам

Кузьян Е.П. (БГУ, Минск) Использование сервисов «Облака слов» при работе с газетной статьёй на занятиях по испанскому языку

Кунцевич С.Е. (МГЛУ, Минск), Зубакина О. А. (БНТУ, Минск) Использование коммуникативных игр в обучении иноязычному общению студентов технических университетов

Митева Т.П. (БГУ, Минск) Нетрадиционные формы обучения иностранному языку

Наталевич О.Г., Вонсович Л.В. (БГЭУ, Минск) «Инсерт» как инновационный приём технологии РКМ в области гуманитарного знания

Никончук А.С. (БГУ, Минск) Обзор некоторых интернет-ресурсов, применяемых в обучении испанскому языку

Писакова Т.М., Ладик Н.А. (БГУ, Минск) Использование проектной методики в обучении английскому языку.

Плавинский Р.А. (БГЭУ, Минск) Технология веб-квеста в обучении иностранным языкам

Плащинская Т.З. (Международный университет «МИТСО», Минск) Реализация web-проекта как один из способов интенсификации самостоятельной учебной деятельности студентов

Полупанова Е.Г. (БГУ, Минск) Инновационная перспектива: от теории к практике

Проконина Ж.В., Проконина Е.В. (БГУ, Минск) Адаптация учебного материала для системы moodle (в обучении РКИ)

Растисhevская Е.В. (БГУ, Минск) Роль учебного блога в процессе изучения иностранного языка

Родион С.К. (БГЭУ, Минск) Актуальность факультативных занятий по иностранному языку на современном этапе

Руженцева Т.С, Алонцева Н.В. (МЭСИ, Москва), Ермошин Ю. А. (РУДН, Москва)
Режиссура и драматургия электронных учебно-методических пособий

Селиванова Е.А. (ПГУ) Принципы конструирования и внедрения мультимедийных презентаций в процесс обучения студентов иностранному языку

Смирнова Е.А. (МГУ им. А.А. Кулешова, Могилев) Применение инновационных образовательных технологий при обучении иностранному языку в вузе

Трубчанинова Т.А. (КНУ им. Т. Шевченко, Киев) Опыт обучения юридическому английскому с помощью dvc оборудования

Филимончик О.Н. (БГУТ, Гомель) Языковой портфель в техническом вузе

Чернявский А.А., Воловикова И.П. (БГУ, Минск) Использование YouTube в процессе обучения иностранному языку