

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА ФАКУЛЬТЕТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ БГУ**

Электронный сборник

Выпуск XIV

В авторской редакции

**Минск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Гицкая О. П.</i> Активизация самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов вуза	4
<i>Гриневич Е. В., Майсюк Ю. Л.</i> Онлайн инструменты для асинхронного обучения	9
<i>Дубинко С. А.</i> Организация самостоятельной работы в условиях оптимизации учебного процесса	14
<i>Костерова Н. А.</i> Современные стратегии изучения иностранных языков	18
<i>Курачек О. Ф., Шурко С. А.</i> Использование сайта <i>Twee</i> в обучении английскому языку: новые подходы к развитию языковых навыков	22
<i>Майсюк Ю. Л., Гриневич Е. В.</i> О формировании навыков метапознания у студентов в процессе обучения в вузе	26
<i>Натуркач М. В.</i> Стратегии активного обучения в преподавании иностранных языков	32
<i>Отчик А. Л.</i> Комплекс умений межкультурной коммуникации, развиваемых посредством кейс-технологии	37
<i>Полевой С. А.</i> Предпосылки успешного освоения иностранного языка за период обучения в вузе	42
<i>Solovjeva S. V., Kutsenko A. O.</i> The didactic potential of diplomatic readings as a complex educational event	48
<i>Таранда И. А., Стрельчик Т. С.</i> Технология обучения в сотрудничестве при обучении иностранному языку специалистов в области международных отношений	52
<i>Федосова Э. В., Зудова С. А.</i> Подходы к предметному содержанию обучения иностранному языку студентов специальности «Международное право»	57
<i>Чернецкая Н. И.</i> Обучение говорению в рамках специальности «Международная логистика»	63
<i>Юдчиц И. С.</i> Сравнение платформ <i>Zoom</i> и <i>Whereby</i> при выборе инструмента для дистанционного обучения английскому языку	68

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Арсентьева М. Ф.</i> Средства визуализации в процессе обучения иностранному языку	72
<i>Бахарь Т. Ч.</i> Сериалы как средство развития коммуникативных спо-	

собностей при обучении немецкому языку в вузе	77
<i>Дятлова В. З.</i> Французский опыт использования цифровых ресурсов на базе искусственного интеллекта в обучении	81
<i>Кузич Л. И.</i> Все профессии важны, все профессии нужны... (обучение и трудоустройство в современном мире)	87
<i>Плащинская Т. З.</i> Как избежать «ночных полетов в любое время суток»	91
<i>Матвеева Е. Е., Саковец М. С.</i> Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по иностранному языку	96
<i>Чернявский А. А., Шуша Н. В.</i> Использование метода театральной импровизации на практических занятиях по немецкому языку	102
<i>Шуша Н. В., Чернявский А. А.</i> Использование новых медиа на занятиях немецкого языка	109
<i>Ядчанка К. І.</i> «Міграція» і «інтєграція мігрантаў» як ключавыя тэмы ў фармаванні прафесійнай кампетэнцыі спецыяліста-міжнародніка	114