

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОЙ РЕЧИ.

Баллы (отметки)	Критерии
10	<i>Лексика</i> – Богатый словарь. Правильное и уместное использование всего лексического минимума по теме. <i>Грамматика</i> – Правильное употребление разнообразных грамматических структур соответствующего уровня сложности. <i>Фонетика</i> – выразительная, правильная интонационная оформленность речи. <i>Самоконтроль речи</i> – Оговорки с самокоррекцией. <i>Содержание</i> – Уместное использование всего проработанного материала. Привлечение дополнительного материала. <i>Беглость</i> – Беглая речь.
9	<i>Лексика</i> – Достаточно богатый словарный запас (до 2 незначительных ошибок). Использование всего проработанного лексического материала. <i>Грамматика</i> – Правильное использование грамматических структур. До 2 незначительных ошибок (артикли, предлоги). <i>Фонетика</i> – Правильная интонационная оформленность высказываний. <i>Самоконтроль речи</i> – Учитывается самостоятельное исправление ошибок и оговорок. <i>Содержание</i> – Использование всего проработанного материала. <i>Беглость</i> – Беглая речь, незначительные паузы.
8	<i>Лексика</i> – Правильное использование большей части активного словаря (~90%). До 3 незначительных ошибок. <i>Грамматика</i> – Правильное использование грамматических структур. До 3 незначительных ошибок (артикли, предлоги). <i>Фонетика</i> – Правильная интонационная оформленность речи. Отдельные неточности в произношении (до 3). <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки и оговорки, не мешающие достижению коммуникативной цели, часто исправляются. <i>Содержание</i> – Использование большей части проработанного материала (до 90%). <i>Беглость</i> – Беглая речь, незначительные паузы.
7	<i>Лексика</i> – Достаточно правильное использование словаря, предусмотренного программой (~70-80%). Отдельные ошибки (до 5). <i>Грамматика</i> – Достаточно правильное употребление грамматических структур. Отдельные незначительные ошибки (до 5). <i>Фонетика</i> – Достаточно правильное оформление речи. Хезитационные паузы и незначительные ошибки в произношении (до 5). <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки не замечаются студентом. <i>Содержание</i> – Используется основная часть проработанного материала (~80%). <i>Беглость</i> – Нарушение композиционной стороны сообщения. Заметные паузы.
6	<i>Лексика</i> – Ограниченный словарный запас. Используется активный словарь (~60-70%), допускаются частые ошибки, неточности (до 7). <i>Грамматика</i> – В основном правильное употребление грамматических структур, но на уровне воспроизведения замечаются отдельные ошибки (до 5-7). <i>Фонетика</i> – В основном правильное фонетическое оформление речи. Отдельные ошибки, мешающие пониманию (до 5-7). <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки не исправляются при предъявлении. <i>Содержание</i> – Используется проработанный материал (~60-70%). <i>Беглость</i> – Недостаточная коммуникационная оформленность. Значительные паузы.

5	<i>Лексика</i> – Недостаточно правильное употребление словаря (~ 50%). Ограниченный запас лексики по теме, многочисленные ошибки (до 10). <i>Грамматика</i> – Недостаточно правильное употребление грамматических структур. Ошибки на основные правила (до 7-10). <i>Фонетика</i> – Значительные нарушения произносительных норм, вызывающие непонимание речи. <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки не исправляются при предъявлении. <i>Содержание</i> – Проработанный материал используется на 50%, что создаёт затруднения в информационной базе высказывания. <i>Беглость</i> – Реализация коммуникационного намерения осложнена значительными затруднениями в выборе языковых средств.
4	<i>Лексика</i> – В основном неправильное употребление словаря/ неупотребление активного словаря (~40%), многочисленные ошибки (до 20). <i>Грамматика</i> – Многочисленные ошибки на основные правила (до 10-12). <i>Фонетика</i> – Недостаточно правильное оформлением речи. Многочисленные нарушения произносительных норм. Понимание затруднено. <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки не исправляются при предъявлении. <i>Содержание</i> – Проработанный материал использован недостаточно (~30-40%). Отсутствует значимая информация по теме. <i>Беглость</i> – Коммуникативное намерение реализуется лишь частично. Объём высказывания сильно ограничен.
3	<i>Лексика</i> – Активный словарь используется иногда (~ 10-20%). (~ 20-30%), многочисленные ошибки. <i>Грамматика</i> – Понимание речи затруднено большим количеством ошибок. <i>Фонетика</i> – Речь осложнена большим количеством фонетических ошибок. Понимание весьма затруднено. <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки не исправляются при предъявлении. <i>Содержание</i> – Проработанный материал почти не используется (до 20%). <i>Беглость</i> – Коммуникативное намерение не реализуется. Нарушена связность монологической речи. Объём ограничен набором отдельных кратких предложений.
2	<i>Лексика</i> – Отсутствие использования словаря или активный словарь используется иногда (~ 10-20%). <i>Грамматика</i> – Понимание речи затруднено большим количеством ошибок. <i>Фонетика</i> – Речь осложнена большим количеством фонетических ошибок. Понимание весьма затруднено. <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки не исправляются при предъявлении. <i>Содержание</i> – Программный материал не используется. <i>Беглость</i> – Произнесение бессвязных фраз.
1	<i>Лексика</i> – Активный словарь не используется. <i>Грамматика</i> – Речь практически отсутствует или очень неправильная. <i>Фонетика</i> – Речь осложнена большим количеством фонетических ошибок. Понимание весьма затруднено. <i>Самоконтроль речи</i> – Ошибки не исправляются при предъявлении. <i>Содержание</i> – Программный материал не используется. <i>Беглость</i> – Произнесение отдельных слов и фраз. <i>Отказ от ответа.</i>