

ШКАЛА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Баллы	Чтение
10	100- процентное понимание текстов различной тематики, смысловых связей между основными фактами и деталями текста без повторного чтения и без применения словаря. Свободное оперирование терминологией. Высокая скорость чтения.
9	Понимание всех основных фактов текстов различной тематики, смысловых связей между ними и 90% деталей текста без повторного чтения и без применения словаря. Свободное оперирование терминологией. Высокая скорость чтения.
8	Понимание всех основных фактов текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 80% деталей текста без повторного чтения и без применения словаря. Оперирование основными терминами. Средняя скорость чтения.
7	Понимание всех основных текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 70% деталей текст без повторного чтения и без словаря. Понимание основных терминов. Средняя скорость чтения.
6	Понимание всех основных фактов текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 50 % деталей текста без повторного чтения и без словаря. Понимание основных терминов, Средняя скорость чтения.
5	Понимание большинства основных фактов текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 50 % деталей текста. Скорость чтения ограничивается необходимостью повторного прочтения или использования словаря. Понимание ключевых терминов.
4	Понимание 50% основных фактов текстов ограниченной тематики и смысловых связей между ними. Скорость ограничивается необходимостью повторного прочтения или использованием словаря. Понимание самых общих терминов.
3	Понимание менее 50 % основных фактов и смысловых связей между ними. Скорость чтения очень медленная. Понимание ограниченного количества терминов,
2	Понимание 40% основных фактов и смысловых связей между ними. Скорость чтения очень медленная. Понимание только тех терминов, которые существуют в родном языке.
1	Понимание менее 30 % основных фактов и смысловых связей между ними. Скорость чтения очень медленная Понимание терминов, которые существуют в родном языке.

Баллы	Говорение
10	Свободное оперирование программным учебным материалом во всех видах ситуаций. Привлечение дополнительного материала. Содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью. Высказывания хорошо аргументированы, студент выражают свою точку зрения. Речь разнообразная, правильная. Отсутствие фонетических ошибок. Оговорки с самокоррекцией.
9	Свободное оперирование программным учебным материалом во всех видах ситуаций. Привлечение дополнительного материала. Содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью, хорошо аргументировано, студент выражает свою точку зрения. Речь разнообразная, допускается наличие 1-2 ошибок, исправляемые на основе самокоррекции. Незначительные фонетические ошибки.
8	Содержание высказываний соответствует заданной теме, отличается связностью и логичностью, аргументированностью. Незначительные языковые ошибки (3-4) исправляются на основе самокоррекции. Незначительные фонетические ошибки.
7	Содержание высказываний соответствует заданной теме. Используется основная часть проработанного материала(=80%). Высказывания логичны, связаны между собой, ошибки (5-6) языкового характера легко устраняются с помощью преподавателя. Некоторые нарушения норм произношения.
6	Использование программного учебного материала (=60-70%). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая (паузы, повторы и др.) Наличие языковых ошибок (до 10). Нарушение норм произношения часто вызывает непонимание. Ошибки не замечаются студентом.
5	Владение языком ограничено воспроизведением проработанного материала (=50%) с многочисленными ошибками (до 20). Значительные нарушения произносительных норм, вызывающие непонимание речи. Ошибки не исправляются при предъявлении.
4	Программный материал использован достаточно (=30-40%). Речь упрощенная. Понимание языка ограничено. Значительные нарушения произносительных норм, вызывающие непонимание речи, ошибки не исправляются,
3	Программный материал почти не используется. Отсутствует понимание
2	Программный материал не используется, Язык использован на уровне отдельных словосочетаний и предложений.
1	Язык использован на уровне отдельных слов.