

## 10- БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Оценка понимания при чтении

Баллы	Чтение
<b>10</b>	100- процентное понимание текстов различной тематики, смысловых связей между основными фактами и деталями текста без повторного чтения и без применения словаря. Свободное оперирование терминологией. Высокая скорость чтения.
<b>9</b>	Понимание всех основных фактов текстов различной тематики, смысловых связей между ними и 90% деталей текста без повторного чтения и без применения словаря. Свободное оперирование терминологией. Высокая скорость чтения.
<b>8</b>	Понимание всех основных фактов текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 80% деталей текста без повторного чтения и без применения словаря. Оперирование основными терминами. Средняя скорость чтения.
<b>7</b>	Понимание всех основных текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 70% деталей текст без повторного чтения и без словаря. Понимание основных терминов. Средняя скорость чтения.
<b>6</b>	Понимание всех основных фактов текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 50 % деталей текста без повторного чтения и без словаря. Понимание основных терминов, Средняя скорость чтения.
<b>5</b>	Понимание большинства основных фактов текстов широкой тематики, смысловых связей между основными фактами и 50 % деталей текста. Скорость чтения ограничивается необходимостью повторного прочтения или использования словаря. Понимание ключевых терминов.
<b>4</b>	Понимание 50% основных фактов текстов ограниченной тематики и смысловых связей между ними. Скорость ограничивается необходимостью повторного прочтения или использованием словаря. Понимание самых общих терминов.
<b>3</b>	Понимание менее 50 % основных фактов и смысловых связей между ними. Скорость чтения очень медленная. Понимание ограниченного количества терминов.
<b>2</b>	Понимание 40% основных фактов и смысловых связей между ними. Скорость чтения очень медленная. Понимание только тех терминов, которые существуют в родном языке.
<b>1</b>	Понимание менее 30 % основных фактов и смысловых связей между ними. Скорость чтения очень медленная Понимание терминов, которые существуют в родном языке.

### Оценка при говорении

Баллы	Говорение
<b>10</b>	Свободное оперирование программным учебным материалом во всех видах ситуаций. Привлечение дополнительного материала. Содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью. Высказывания хорошо аргументированы, выражают свою точку зрения. Речь разнообразная, правильная. Отсутствие выраженного акцента. Оговорки с самокоррекцией.
<b>9</b>	Свободное оперирование программным учебным материалом во всех видах ситуаций. Привлечение дополнительного материала. Содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спонтанностью и беглостью, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Речь разнообразная, допускается 1-2 ошибки, исправляемые на основе самокоррекции. Незначительное проявление акцента.
<b>8</b>	Содержание высказываний соответствует заданной теме; отличается связностью и логичностью, аргументированностью. Незначительные языковые ошибки (3-4) исправляются на основе самокоррекции. Незначительный акцент.
<b>7</b>	Содержание высказываний соответствует заданной теме. Используется основная часть проработанного материала(=80%). Высказывания логичны, связаны между собой, на редкие ошибки (5-6) языкового характера легко устраняются с помощью преподавателя. Некоторые нарушения норм произношения.
<b>6</b>	Использование программного учебного материала (=60-70%). Речь лексически и грамматически разнообразна, но недостаточно беглая (паузы, повторы и др.) Наличие языковых ошибок (до 10). Нарушение норм произношения часто вызывает непонимание. Ошибки не замечаются студентом.
<b>5</b>	Владение языком ограничено воспроизведением проработанного материала (=50%) с многочисленными ошибками (до 20). Значительные нарушения произносительных норм, вызывающие непонимание речи. Ошибки не исправляются при предъявлении.
<b>4</b>	Программный материал использован достаточно (=30-40%). Речь упрощенная. Понимание языка ограничено. Значительные нарушения произносительных норм, вызывающие непонимание речи. Ошибки не исправляются.
<b>3</b>	Программный материал почти не используется. Отсутствует понимание
<b>2</b>	Программный материал не используется. Язык использован на уровне отдельных словосочетаний и предложений.
<b>1</b>	Язык использован на уровне отдельных слов.