



**Факультет международных отношений БГУ**  
**VII Международная научно-методическая конференция**  
**«Теория и практика преподавания русского языка как**  
**иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития»**  
**19-20 мая 2016 г.**

19-20 мая 2016 г. на факультете международных отношений Белорусского государственного университета кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного была проведена VII Международная научно-методическая конференция «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития» для преподавателей и специалистов по работе с иностранными студентами.

Открывал конференцию с вступительным словом декан факультета международных отношений, доктор исторических наук, профессор **Виктор Геннадьевич Шадурский**, который поприветствовал гостей и участников мероприятия, обозначил основные направления в работе с иностранными студентами и затронул ряд актуальных на сегодняшний день вопросов по эффективному привлечению иностранцев на обучение в РБ.

В выступлении заведующего кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного, председателя Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного, кандидата филологических наук, доцента **Сергея Ивановича Лебединского** были поставлены проблемы профессионального становления личности иностранного специалиста, получающего высшее образование в вузах Республики Беларусь. Огромную роль в этом процессе играет русский язык, который выступает не только важнейшим средством межкультурного общения в языковой среде, но и средством получения специальности. Преподавание русского языка как иностранного, как и любой другой учебно-прикладной дисциплины, не может осуществляться без прочного теоретического фундамента, поскольку без теории, без знания психологии обучения процесс преподавания языка будет сводиться к трудноконтролируемому развитию педагогической интуиции, а в худшем случае – к механическому «натаскиванию» учащихся на овладение языковым материалом. Знание основных концепций и базовых принципов обучения, психологии овладения языком, сознательный выбор средств и практических приемов преподавания, основанный на фундаментальной теории, освоение опыта лучших преподавателей, овладение методом критического анализа педагогической деятельности, а также критическая проверка результатов

своей работы способствует существенному росту профессионального мастерства преподавателей русского языка как иностранного.

В докладе главного редактора Издательского центра «Златоуст» (Санкт-Петербург), кандидата филологических наук, **Анны Владимировны Голубевой** были затронуты вопросы подходов работодателя и преподавателя к коммуникативной компетенции как к наиболее востребованной характеристике специалиста.

**Наталья Павловна Андриюшина**, кандидат филологических наук, доцент Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, обозначила ряд проблем, связанных с отбором фразеологического минимума в описании уровней владения русским языком как иностранным. По мнению Натальи Павловны, в дальнейшем российским и белорусским исследователям предстоит определить объем и провести отбор фразеологических единиц, актуальных для решения коммуникативных задач на Элементарном, Базовом и Первом сертификационных уровнях.

**Людмила Францевна Гербик**, заведующая кафедрой прикладной лингвистики филологического факультета БГУ, кандидат филологических наук, доцент, поделилась с аудиторией наработками, сделанными ими на кафедре, а именно: учебно-методическое пособие «О Беларуси и белорусах» (авторы – Е.А. Воронцова, Л.Ф. Гербик) и «Рабочая тетрадь» с заданиями для письменной работы. Докладчик в выступлении отметила, что на их кафедре студенты учатся работать с популярными инструментами для разработки сайтов (Adobe Dreamweaver), электронных упражнений (HotPotatoes, LearningApps), инструментом для разработки лингвистических баз знаний на основе семантических сетей Knowledge Basesource Editor (КВЕ). С целью привлечения студентов к межкультурному диалогу на сайте кафедры в разделе «Студент обучает студента. Проекты и разработки» размещены материалы, собранные студентами. Основу самостоятельной работы студентов составляет создание лингводидактического наполнения как для указанного проекта, так и для проектов «Учим русский», «Вывучаем белорусскую», «Учим немецкий» и «Французский для всех!», разрабатываемых на базе кафедры прикладной лингвистики.

В докладе **Светланы Станиславовны Хоронько**, заведующей кафедрой русского языка и культуры речи Военной академии РБ, кандидата филологических наук, доцента, прозвучали некоторые размышления о единицах обучения в РКИ. Актуальным, по мнению докладчика, остается вопрос о единицах обучения русскому языку как иностранному. Обучение лексике в методике преподавания РКИ вызывает наибольшие трудности, так как системность в лексике – одно из самых сложных явлений в структуре языка. Нужно отметить, что проблему системности лексики можно рассматривать при помощи фреймовых структур. Как представляется, исчерпывающая система фреймов сегодня вряд ли возможна, поскольку не может быть обозримой в связи со сложным членением окружающей действительности и коммуникативного пространства.

Возможно, перспективными представляются исследования по систематизации лексики способом лексико-семантических групп (ЛСГ), поскольку словарный состав языка является обозримым и практически прозрачным. Таким образом, представление лексической системы русского языка в виде ЛСГ может выполнять лингводидактическую функцию, особенно при обучении иностранцев профессиональной лексике.

В рамках конференции работа осуществлялась 6 секций. В ходе научных дискуссий предметом обсуждения стали следующие вопросы и проблемы:

- Русский язык в современном мире и на постсоветском пространстве: проблемы функционирования, развития и преподавания.
- Актуальные проблемы современной теории и практики преподавания русского языка как иностранного в вузах Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья.
- Лингвистические и психолингвистические аспекты в преподавании иностранных языков. Языковая личность, стратегии овладения языком и диагностика речевого развития.
- Собственно лингвистические и экстралингвистические подходы к преподаванию русского языка как иностранного. Национально-культурная специфика построения дискурса.
- Новые технологии в преподавании русского языка как иностранного. Теоретические основы современных учебно-методических комплексов.
- Проблемы профессиональной подготовки/переподготовки преподавателей русского языка как иностранного.

Кроме того, на заседания отдельных секций были приглашены гости и представители из российских вузов. Всего в конференции приняло участие свыше 150 преподавателей из вузов Беларуси, России, Украины и Грузии.

Таким образом, по окончании конференции был опубликован сборник материалов VII Международная научно-методическая конференция «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития», в котором представлены материалы, посвященные актуальным проблемам теории и практики обучения русскому языку как иностранному, лингвистическим, психолингвистическим, лингводидактическим и культуроведческим аспектам описания русского языка в целях преподавания в иноязычной аудитории.

С программой конференции можно ознакомиться здесь:

<http://fir.bsu.by/index.php/ru/news/6879-news-2016-03-21-02.html>

Традиционно анонс проведенных мероприятий размещается на сайте факультета международных отношений БГУ:

<http://www.soyuz.by/news/youth/26327.html>

Также можно ознакомиться с проведением конференции в рамках Республиканского фестиваля иностранных студентов «Дни русского языка и белорусской культуры» на следующих сайтах СМИ:

#### **Информационные агентства**

1. **Minsknews.by**, 16.05.2016 – «ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ПОКАЖУТ ЗНАНИЕ БЕЛОРУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
<http://minsknews.by/blog/2016/05/16/inostrannyye-studentyi-pokazhut-znanie-belorussoy-kulturyi>

2. **Tut.by**, 18.05.2016 – «Студенты-иностранцы не хотят уезжать из Беларуси», (республиканский фестиваль иностранных студентов «Дни русского языка и белорусской культуры» прошел в БГУ)  
<http://news.tut.by/society/496905.html>

**Naviny.by**, 18.05.2016 – «Студенты-иностранцы не хотят уезжать из Беларуси», (республиканский фестиваль иностранных студентов «Дни русского языка и белорусской культуры» прошел в БГУ)  
[http://naviny.by/rubrics/society/2016/05/18/ic\\_articles\\_116\\_191692/print](http://naviny.by/rubrics/society/2016/05/18/ic_articles_116_191692/print)

3. **21.by**, 18.05.2016 – «Студенты-иностранцы не хотят уезжать из Беларуси»  
<http://news.21.by/society/2016/05/18/1192573.html>

4. **N1.by**, 18.05.2016 – «Студенты-иностранцы не хотят уезжать из Беларуси»  
<http://n1.by/news/2016/05/18/648944-studenty-inostrantsy-ne-khotyat-uezhat-iz-belarusi.html#hcq=uZ1TILp>

5. **Soyuz.by**, 18.05.2016 – «Дни русского языка и белорусской культуры» стартуют в БГУ  
<http://www.soyuz.by/news/youth/26401.html>

6. **Soyuz.by**, 18.05.2016 – «Дни русского языка и белорусской культуры»: иностранные студенты представили свое творчество в БГУ (фото)  
<http://www.soyuz.by/news/youth/26410.html>

#### **ТВ/Радио**

1. **ТРО Союз**, 18.05.2016 – «Республиканский фестиваль иностранных студентов «Дни русского языка и белорусской культуры в БГУ»

2. **БТ-1, программа “Доброй раніцы, Беларусь!”**, 17.05.16 – «Республиканский фестиваль иностранных студентов «Дни русского языка и белорусской культуры в БГУ»