



# ФМОn-line

Студенческая газета факультета международных отношений БГУ

№ 3 — май 2013 г.



## С праздником!

### **В номере:**

Календарик мая .....	3
Persona grata. Interpreterclub .....	4
От сессии до сессии .....	6
О победах и не только .....	8
Моделирование ООН .....	9



*Дорогие читатели!*

Прежде чем рассказать, что ждет вас в этом номере *ФМOn-line*, мне хочется поздравить вас с праздниками, которые один за одним преподносит нам май! Это и день труда и солидарности, и праздник Пасхи у православных, и, разумеется, День Победы.

Сейчас такая пора, когда солнце за окном светит все ярче и дольше, выходными на время перестали быть только суббота и воскресенье, рабочих дней из-за этого стало немного меньше, а заставить себя сидеть дома, готовясь к семинарам и

контрольным, дописывая курсовые, все сложнее. На улице весна, жизнь в самом разгаре, впереди лето, солнце и ... сессия.

Именно поэтому мы посвятили наш майский номер победам. Конечно, мы все помним и чтим ту Великую Победу 1945 г., благодаря которой у нас есть мирное небо над головой и яркое солнце за окном. Мы уважаем и ценим всех тех, кто пережил ужасы войны и бесконечно благодарны им за подвиг, свершенный во имя жизни, добра, любви и нашего мирного светлого будущего. Мы помним, мы гордимся!

Мы решили посвятить номер теме побед еще и потому, что впереди у нас не только светлое будущее, но и сессия, которая практически для каждого студента является своего рода битвой, борьбой с ленью, сном, а у кого-то и

с преподавателями (практиковать не рекомендуем!), и для того, чтобы победить в этой битве нужно приложить максимум усилий, собрать волю в кулак и успешно сдать сессию, отправиться на отдых.

Надеемся, что в этом номере вы найдете для себя что-то интересное, полезное (и не только в статье о шпаргалках!) и добьетесь успехов и побед в самом ближайшем будущем. Читайте, узнавайте, трудитесь, боритесь с ленью, трудностями и обстоятельствами, побеждайте и помните, что самая главная победа — это победа над собой!



*Ваша гл. ред.  
Юлия Лосицкая,*

### *Внимание!*

*Редакция приглашает молодых, активных, талантливых и креативных авторов к сотрудничеству!*

*Мы только учимся, научись и ТЫ!!!*

## Календарик мая

**1 мая** — День труда. Праздник солидарности всех трудящихся. Традиционным лозунгом в этот день становится «Мир! Труд! Май!».

**3 мая** — День Солнца.

**5 мая** — Православная Пасха. Событие Воскресения Христова — самый большой и светлый христианский праздник. Его называют Пасхой, то есть Днем, в который совершился переход от смерти — к жизни и от земли — к Небу. Христос воскрес! — и для всего мироздания началась истинная весна, светлое, радостное утро новой жизни.



**7 мая** — День радио. Этот день вошел в историю мировой науки и техники как день рождения радио. Именно в этот день в 1895 г. на заседании Русского физико-химического общества физик А. С. Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприемника, осуществив первый сеанс радиосвязи.

**8 мая** — День Красного Креста и Красного полумесяца. Учрежден в честь общественного деятеля и

гуманиста Жана Анри, который родился в этот майский день. Задача организации — оказание помощи раненым, больным и военнопленным во время вооруженных конфликтов, помощь жертвам стихийных бедствий. Основные принципы деятельности движения — гуманность, беспристрастность, добровольность, единство, универсальность.

**9 мая** — День Победы. Война всегда начинается внезапно. В 1941 г. началась самая страшная, самая близкая, самая дорогая — Великая Отечественная война. Сегодня 9 мая — День Победы в войне над фашистской Германией — является в нашей стране одним из самых важных праздников.

**12 мая** — День Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь.



**15 мая** — Международный день семьи. Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 г. Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи. Семья, как ос-

новной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

**18 мая** — День музеев.

**28 мая** — День пограничника.

**31 мая** — Всемирный день без табака. Напомним, что ежегодно в третий четверг ноября в большинстве стран мира отмечается Международный день отказа от курения. Перед мировым сообществом была поставлена задача — добиться того, чтобы в XXI в. проблема табакокурения исчезла. XXI в. наступил, но проблема не исчезла. Борьба с никотином продолжается.



*О музеях и пограничниках  
рассказывала  
Алина Ларионова  
1 МТ*

## Persona Grata



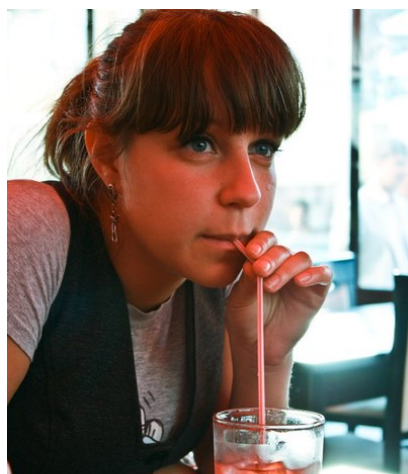
Статья, которую вы читаете в эту минуту, не совсем обычная. В этот раз мы не будем рассказывать о каком-то конкретном человеке, которого все знают и любят на нашем факультете, речь пойдет об очень интересном звере, уже успевшем нашуметь на ФМО. Думаю, почти все студенты видели на стенах красивые постеры с готической надписью «*Interpreter club*». Так вот, в майском выпуске рубрики «*Persona Grata*» мы в гостях не у одного человека, а у целого клуба. Если не поленитесь и прочитаете сию статью, вы узнаете, что же за зверь этот «*Interpreter club*» и с чем его едят.

Чтобы разобраться с «клубом переводчиков» мы решили задать несколько вопросов председателю клуба Марии Аксюциц (4 курс, ЛСВ).

— Маша, поведай нам, пожалуйста, что это за клуб такой у нас на факультете? Кто был инициатором создания клуба и как все начиналось?

— Начну, прежде всего, с того, как пришла в голову эта идея. Нам предложила

сделать что-то типа дискуссионного переводческого клуба наша преподаватель Э. А. Дмитриева. Мы все ужасно загорелись. Сразу начали генерировать идеи, на какие темы можно было бы делать наши встречи. Особенностью хотелось сделать именно то, что мы не дискуссионный клуб. В режиме реального времени любой желающий мог участвовать в обсуждении и переводить. С подготовкой



Мария Аксюциц,  
председатель клуба  
переводчиков на ФМО

или без — неважно. В начале работы пришлось столкнуться с массой формальностей. Нужно было распределить роли, назначить, кто за что будет отвечать, также нужно было составить свой устав, придумать, в какой форме будут проходить встречи, и будем ли мы себя позиционировать, как просто любительский, ни на что не претендующий клуб, либо как что-то серьезное и перспективное. В итоге все формальности были пройдены, роли распределены. Устав коллек-

тивно написан (в довольно шуточной форме, но определенные пункты (цели, задачи и др.) прописаны серьезно и выполняются без всяких шуток). Поскольку я староста в группе и уже веду другой «*English Club*» (вне стен университета), председателем клуба решили сделать именно меня. Лена Добровольская (4 курс, ЛСВ) была ответственной за постеры, которые мы расклеивали по факультету, Ульяна Степановская (4 курс, ЛСВ) взялась за связь с общественностью через социальные сети. Работа была здорово налажена. Остальные члены нашей группы по английскому языку также принимали участие в организации клуба.

— Хотелось бы услышать немного и о фактической деятельности клуба. Расскажи, пожалуйста, как проходят заседания, чем вы занимаетесь, какие темы прорабатываете.

— За сравнительно недолгий срок мы провели шесть, на мой взгляд, успешных заседаний, обсуждая самые



разные темы. Первое заседание было ознакомительным, второе касалось вопросов телесных наказаний в школе. На третьем заседа-

нии мы немного повеселились, ведь пришлось оно в пору Рождества, но, тем не менее, мы нашли, что переводить, например, письма Деду Морозу. Четвёртое заседание касалось службы в армии. Можно сказать, что у нас тогда был аншлаг. Также мы пригласили специальных гостей: военного человека, полковника Николая Григорьевича Аксютчица и гражданского человека, доцента Андрея Владимировича Русаковича. Обоих мы переводили, не зная содержания их речей. Было очень здорово и интересно. Пятое заседание касалось проблемы усыновления и удочерения детей. Мы пригласили женщину, которая лично столкнулась со всеми вопросами и проблемами усыновления и поделилась с нами. Опять же было очень информативно, интересно и полезно.

Ну, а последнее заседание было на тему «До чего дошёл прогресс». Людей пришло немного, тем не менее, мы обсуждали все насущные проблемы, переводили очень занимательные тексты и даже устроили дискуссию, также с переводом реплик.



— Я уверен, что многие наши читатели уже заинтересовались клубом переводчиков. Чтобы подогреть интерес, расскажи,

**пожалуйста, еще немного о форме заседаний.**

— На каждом заседании у нас определенная тема, по которой мы пишем несколько коротких докладов. Причем суть докладов должна раскрывать тему с разных сторон. Например, когда мы говорили об армии, у нас были такие роли: представитель из медкомиссии военкомата, успешный студент-программист, экономист из США, женщина-служащий армии Израиля и два специальных гостя, которых я уже упоминала, т. е. у нас были герои, представляющие самые разные точки зрения



по этому вопросу. Таким образом, мы убиваем четырех зайцев: переводим, учимся аргументировать свою позицию, учимся выступать на публике, учимся излагать мысли кратко; есть еще и бонусный — учимся справляться со стрессом и трудностями, возникающими при переводе.

— Маша, а что ты можешь сказать о студентах, которые приходят на заседания? Много ли людей собирается?

— К сожалению, много людей пришло только на самое первое ознакомительное заседание. Дальше желающих приходило уже меньше. Совершенно непо-

пулярная тенденция, потому что заседания были вероятно интересными и полезными со всех точек зрения. Странное дело, потому что наш клуб — это отличная возможность попрактиковать свои переводческие навыки в реальной жизни. К тому же, каждое заседание начинается с того, что наша преподаватель в течение 20—25 минут читает краткую лекцию о том, как стать переводчиком: что нужно делать, чего делать не стоит, какие бывают подводные камни и как их обойти. В общем, суперполезно.

— Я думаю, что наши студенты после прочтения этой статьи осознали свою ошибку, и на следующем заседании у вас отбоя не будет от посетителей и начинающих переводчиков. Маша, спасибо тебе огромное за приятную беседу и исчерпывающие ответы на вопросы. А вас, дорогие читатели, я уверяю, что, придя на заседание «Interpreter Club», вы не пожалеете. Проверено лично.



*Разделал «зверя» и убил  
нескольких зайцев  
Алексей Пирожкин,  
1 МП*

## Тема номера

### От сессии до сессии живут студенты весело, или стоит ли списывать?

Однозначно, студенты ФМО живут весело в течение всего семестра, но особенно они «веселятся» во время сессии — с этим не поспоришь. И вот мы уже на финишной прямой, только вместо победного кубка и толпы болельщиков, нас ожидает «закрытая» зачетка и радостные возгласы родителей. Однако возможно не все пересекут эту заветную черту? Будем оп-



тимистами и постараемся все же «добежать».

Мы все не понаслышке знаем, что каждый «спортсмен» по-разному готовится к этому чемпионату. Кто-то весь год тренируется не покладая рук, а кто-то засучив рукава. Как результат — кто-то успешно завоевывает «свою медаль», а кто-то дисквалифицируется за жульничество. С другой стороны, бывают и совершенно противоположные ситуации, ведь везение еще никто не отменял. В любом случае, каждый студент самостоятельно выбирает себе «путь к успеху», тщательно анализируя все «за» и «против», все сильные и слабые стороны, все факторы внутренней и внешней среды.

Я же в свою очередь (исключительно ради забавы и веселья) хочу предоставить Вашему вниманию подборку интересных фактов о шпаргалках.

Студенты, в основном, используют так называемые

«ленивчики», т. е. обыкновенные Вики-статьи по теме экзамена, либо просто пользуются Интернетом прямо «по ходу дела». А как вам 600-метровая шпаргалка? Впечатляет, не правда ли? Это «изобретение» — детище студентов Шауляйского университета (Литва), которые не пожалели 16 часов на создание этого «дьявольского оружия». Однако, как вы понимаете, едва ли такая «машина» могла бы остаться незамеченной на экзамене. «68 будущих математиков и физиков протянули свое творение от здания общежития до центрального корпуса вуза, а затем подарили декану, естественно, попав в книгу рекордов Гиннеса», — сообщается в одной из газет.



Следует заметить, что слабая половина человечества не отстает в изобретательности по части списывания. Роскошные волосы, длинные ноги и ногти являются эффективным девичьим оружием не только в романтической сфере: соответствующая прическа поможет скрыть спасительную гарнитуру или микронаушник, а ноги и ногти могут стать «естественной поверхностью для письма». А одежда, обувь и аксессуары, подобранные с умом, станут еще одним помощником в Вашем «нечистом деле».

Шпаргалки печатают на прозрачной пленке, делают «невидимые бомбы», записывают на диктофон, пишут на столе и выцарапывают на раз-

личных предметах, используют невидимые чернила и ручки-шпаргалки. Но и это еще не все! Доказательством этому являются экспонаты открытого в 2002 г. на Алтае Музея шпаргалок. Здесь вы найдете шпаргалку из «чупа-чупса», а также карандаш, на котором «нашпаргалено» десять задач по физике. Еще один вариант — свой аналог этикетки на бутылку с минеральной водой, где вместо состава Вы размещаете необходимую информацию.



Как бы мы не относились к шпаргалкам, они, изобретенные еще в XIV веке в Китае, за свою историю спасли «не одну жизнь». Их полезность отмечают даже преподаватели, призывая написать содержательные шпаргалки, запомнив таким образом весь материал, а на экзамен их не приносить. Как и сто лет назад «выучить» — лучший способ сдать экзамен. Тем более, если вы не «шпаргалочный профи» и не владеете даром актерского мастерства, не стоит привлекать внимание преподавателя своими резкими движениями, постоянным шуршанием и виноватым взглядом.

Сессия — это неотъемлемая часть студенческой жизни. И несмотря на то, что самым приятным моментом является ее сдача, каждый экзамен для нас всегда праздник!!!

*Удачи на экзаменах желала  
Мария Видевич,*

*3 МТ*

## Диалог с читателем

О таком чудесном изобретении, как шпаргалка, о их разновидностях и других изощренных способах списывания мы рассказали в предыдущей статье, а теперь пришло время поговорить об использовании таких методов в нашей факультетской действительности. Преподаватели тоже не дремлют и используют свои методы расквечивания списывающих, и в этой бесконечной, непримиримой борьбе каждый из них старается победить. Пообщавшись со студентами ФМО по этому поводу, мы услышали много историй с благополучными или не очень, а иногда даже курьезными исходами, и сейчас приводим их (разумеется, не раскрывая имен) вам, дорогие читатели.

«Я решил не заморачиваться... и просто сделал себе майку со шпорами. Весь перед вверх тормашками был в шпорах. Наверх я, конечно, надел пиджак. Потом его расстегнул, пару минут актерского мастерства ...и, знаете, девятка обеспечена!»



«Со мной и вовсе случилась смешная история! Как ни в чем не бывало я сижу себе и тихонечко списываю свой билет. Меня никто не трогает, я никого не трогаю. Все просто отлично. Вышла я, рассказала свой билет, мне

поставили хорошую оценку, иду счастливая назад. Не знаю почему, но мне безумно захотелось почесать руку. Вышла на коридор, хвастаюсь своей хорошей оценкой,



жду зачетку. Выходит преподаватель. И это тот самый неловкий момент, когда вместе с зачеткой он отдает мне мои шпоры, которые вывалились в тот злополучный момент, когда я чесала руку. Эта история мне запомнится надолго!»

«Оооо... У меня был просто невероятный случай в истории моего списывания, после которого я не осмеливаюсь даже думать о шпаргалках! Экзамен. Я стараюсь списывать как можно незаметнее. Тише воды, ниже травы. И тут вдруг преподаватель смотрит в мою сторону и говорит: «Быстро отдай мне свои шпоры!» Ну а что мне еще оставалось делать? Я встал и выложил все свои бумажки на стол. Он смотрит на меня в недоумении и тут я понимаю, что он говорил это не мне, а одногруппнику рядом! Наверное, это самое обидное, что случилось когда-либо со мной».

«Ну в принципе со мной не случалось никаких курьезных ситуаций. Но могу рассказать историю друга. Он решил по-старинке написать шпору на ладони. Ему стало

что-то вдруг непонятно и он поднимает руку. Конечно преподаватель это заметила и спросила: «Что это?» На что он ответил то, что пришло ему первым в голову: «Это не мое!»

«Случилась со мной такая история. Экзамен по предмету, а я ничего не знаю. Единственный вариант — шпаргалки. Иду на экзамен, преподаватель дает билет. Ищу ответ в шпорах, нигде не могу найти. Нашел все в интернете и довольный что все списал иду сдавать преподавателю. Пару минут он усердно смотрел в мой листик, а потом громко захохотал. Оказывается, что вместо моего билета, он дал мне вопрос 4 курса. Но оценку все таки поставил.»

**Некоторые студенты отказались разглашать свои способы списывания и решили оставить в тайне свои секретные методы использования студенческих помощников». А некоторые вообще гордо говорили, что никогда ими не пользовались и не собираются (вот такие есть еще честные люди).**



*Опыт списывания получила  
Марина Романович,  
1 МТ*



Май у большинства жителей постсоветского пространства ассоциируется с праздниками, а точнее с самым важным майским праздником, который мы отмечаем 9 Мая. Это один из самых грустных, но и значительных праздников в году — День Победы. Не зря он такой важный. Благодаря той, выстраданной Победе 45-го мы все знаем мир таким, каким мы его знаем, и сколько бы раз про это не говорили, именно этой победе мы обязаны чистым небом над головой, миром и спокойствием на земле, жизнью и здоровьем самых близких и дорогих нам людей, да и нашей собственной жизнью тоже. Именно поэтому мы должны помнить о ней, уважать и заботиться о ветеранах, чтить память тех, кто эту Победу одержал. Мы благодарим всех тех, кто пережил ужасы Великой Отечественной войны, внес свой вклад в освобождение Беларуси и наше счастливое будущее и желаем им здоровья и долгих лет жизни! Но кроме этой победы есть и другие. Не такие глобальные, может быть, но все равно важные. Кто-то одерживает победы в спорте, опережает соперников, старается быть «выше, быстрее, сильнее». Кто-то

одерживает победу своим умом, достигает успеха в учебе, побеждает на конкурсах, олимпиадах, научных конференциях. Кто-то побеждает благодаря своему таланту, поет, танцует, рисует лучше других. Кто-то побеждает себя и достигает того, чего раньше не мог себе и представить. Кто-то побеждает в любви и находит свое счастье.

Для нашего факультета «победа» еще более особенное слово. В международных отношениях быть победителем значит быть не только сильнее всех, но и мудрее всех. И этому нужно учиться. А каждая маленькая победа здесь и сейчас — залог будущей большой победы. В этом месяце студенты ФМО заняли первое место в первенстве университета среди факультетов по спортивной аэробике, второе — в первенстве БГУ по кроссу, все призовые места в поэтическом конкурсе Фундаментальной библиотеки БГУ, стали серебряными призерами республиканской Универсиады по спортивной аэробике в групповых упражнениях и достигли успехов и побед во многих других сферах, областях и направлениях. Поздравляя победителей, хотим отметить, что не только отдельные представители, но и весь ФМО в целом — это факультет победителей, поэтому тут так важно побеждать во всем. Привыкая побеждать с самого начала, ты отка-

зываешься проигрывать и не сдаешься. Победа — это высшее достижение, награда за труд, самоотверженность и усилия. Но победа — не цель, а лишь этап. Она показывает способности и человека и создает фундамент для будущих побед.



Победа. Главная победа этого месяца. Прошедшего века. А еще победы. Маленькие и большие. Победы над собой, победы в любви, победы в спорте. Они все разные, и кажется, что очень непохожие. Но все-таки, все они — победы. Общее у них то, что каждая победа — результат борьбы, результат преодоления трудностей, проблем, решения задач. И самое главное — для того, чтобы победить, нужно отдать все свои силы и способности своему делу, полностью погрузиться в него, «выложиться на полную». Нужно забыть о себе, думать только о цели и делать все, чтобы ее достичь. Так наши прадеды шли брать высоту за высотой, так олимпийские чемпионы ставят рекорды, так должны делать и мы. Победы не даются легко, но они стоят того.

*Андрей Лузан,  
2 МЭ*



### Модель Организации Объединенных Наций (FIRMUN)

С 10 по 12 апреля на факультете международных отношений прошла модель Организации Объединенных Наций (*Faculty of International Relations Model United Nations*), приуроченная к пересечению **тысячедневного рубежа для достижения целей развития тысячелетия**. В этот раз в процессе моделирования, организованного студентами 2—4 курсов нашего факультета, решением насущных политических, экономических и социальных проблем занимались сразу два моделируемых главных органа ООН — **Совет Безопасности и Экономический и Социальный Совет**. Главными критериями отбора желающих стали знание английского языка и желание студента посвятить часть своего времени решению проблем, волнующих мировое сообщество. Приятно осознавать, что количество желающих поучаствовать в обновленной модели возросло и составило более 50 человек.



Обновленная и расширенная модель привлекла к себе внимание не только студентов, но и Представителя ООН в Республике Беларусь. Господин Санака Самарасинха посетил церемонию открытия и выступил с ре-

чью. По его словам, проведение таких моделей — это прекрасная возможность для учащихся ощутить свою причастность к принимаемым решениям, ведь ООН не просто самая крупная международная организация, это целый мир, наш мир, и именно нам решать, каким он будет завтра. В адрес господина С. Самарасинхи, было задано несколько вопросов, в числе которых были: место Республики Беларусь в деятельности Организации Объединенных Наций, как одной из стран-основательниц ООН, также вопрос, который касался проблемы реформирования ООН и, соответственно, по поводу ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ, а именно по повестке дня на период после 2015 г.



Воодушевленные речью и ответами на вопросы господина Санаки Самарасинхи и заместителя декана Андрея Селиванова, делегации из 49 стран в течение двух дней обсуждали ситуацию на Корейском полуострове, проблемы нехватки воды в Африке и проблемы беженцев в Мали. Для подготовки участники могли использовать все доступные им источники информации, включая официальную документацию ООН по вышеназванным вопро-

сам, а также информацию, предоставляемую официальными национальными источниками представленных на модели стран. Таким образом, в процессе подготовки участники не просто познакомились с основными прин-



ципами работы главных органов ООН, но и с внешнеполитическими курсами представляемых ими стран. В процессе моделирования были использованы правила процедуры, приближенные к оригинальным, благодаря чему, студенты смогли ознакомиться с алгоритмом принятия решений в соответствующих главных органах системы ООН.

Собственно заседания Совета Безопасности, посвященные нераспространению ядерного оружия в Корейской Народной Демократической Республике (*Non-proliferation: Democratic People's Republic of Korea*) проходили в атмосфере жарких споров и обсуждений, многочисленных поправок и дополнений к предложенным делегациями пунктам. Представители пятнадцати стран предлагали возможные варианты решения корейского кризиса, стараясь максимально подробно рассмотреть проблему со всех сторон. Бла-

годаря использованию английского языка в качестве официального языка заседаний, студенты получили возможность активизировать профессиональную лексику и общий словарный запас, а также получить навыки ведения дискуссии, что немаловажно для специалистов нашего профиля.

Стоит отметить, что заседание проходило в дружеской атмосфере и, несмотря на порой диаметрально противоположные позиции государств по отдельным вопросам, делегатам удалось прийти к консенсусу и принять абсолютным большинством заключительный документ, которому был присвоено название.

Активной и напряженной была работа делегатов, занимающихся вопросами Водных войн в Африке (*Water Wars in Africa*) и проблемами беженцев в Мали (*Refugee Issue in Mali*) в рамках заседаний Экономического и Социального Совета ООН. Представители стран стремились минимизировать затра-



ты воды в промышленности и сельском хозяйстве, смогли предложить эффективные и дешевые системы очистки воды, обсудили инвестирование проектов в этой сфере и договорились о дальнейшем сотрудничестве между странами. Итогом плодотворной и скрупулезной работы над

пунктами стала резолюция, которая была принята практически единогласно.

Во второй день моделирования членам Экономического и Социального Совета пришлось трудиться еще усердней: на повестке дня стояла проблема беженцев на севере Мали (*Refugee Issue in Mali*). Несмотря на плавное и неспешное начало, довольно скоро между странами возникли противоречия, что, в свою очередь, привело к образованию конкурирующих политических блоков (Республика Куба — Российская Федерация — Республика Гаити с одной стороны и Соединенные Штаты Америки — Республика Корея — с другой), которые не желали прийти к консенсусу ни в одном из вопросов. Все предыдущие усилия делегатов могли быть растрочены впустую, но благодаря умелым действиям председателей Совета противоборствующие стороны удалось привести к консенсусу. Таким образом, в конце второго дня заседания, после дюжины отвергнутых пунктов и многочисленных споров, резолюция, предлагавшая создание сети лагерей беженцев с эффективной системой обеспечения информацией и продовольствием, была составлена. В ее тексте была подчеркнута необходимость психологической помощи пострадавшим, и важность принятия мер для защиты прав ребенка и семьи. Тем не менее, когда пришло время голосования, мнения делегатов разделились, и принятие резолюции по вопросам беженцев в Мали оказалось под угро-

зой, однако благодаря вдохновенной речи делегата, представляющего Гаити, сторонники резолюции одержали верх и смогли убедить оппонентов в своей правоте.

В заключение хотелось бы еще раз подчеркнуть важность проведения подобных мероприятий, так как это отличный способ для нас — студентов ФМО — представить себе работу международных организаций, а также освоить основные принципы



многосторонней дипломатии — ведущего направления современных международных отношений. Особенно важным и, пожалуй, самым сложным моментом для всех участников оказался процесс нахождения консенсуса, ведь, в многосторонней дипломатии важно не только суметь донести свое мнение, но и выслушать и понять чужое.

*Благодарим Представительство ООН в Республике Беларусь за помощь в организации Модели ООН.*

*Владислава Лагун,  
Алина Ляховская  
Елизавета Жук*

## Визит студентов ФМО в Ошмянскую школу-интернат

21 апреля студенты ФМО БГУ в очередной раз посетили Ошмянскую школу-интернат в рамках проекта кафедры английского языка экономических специальностей «Профориентация».



Наконец, с нами поехало солнце. Вот уже которое воскресенье студенты ФМО отправляются в небольшое путешествие и впервые за долгое время мы поехали в Ошмянскую школу-интернат ясной дорогой, минуя залитые солнцем поля. Случилось это 21 апреля 2013 г. в рамках все того же проекта «Профориентация». С каждым разом желание студентов присоединиться к нам, волонтерам ФМО, растет в геометрической прогрессии, и вот теперь нам пришлось заказывать целый университетский автобус, который благополучно доставил нас к улыбающимся детским личикам. Весна чувствовалась везде, как на залитой солнцем улице, так в настроении ребят. Эта поездка стала поистине спортивной. Ребята сыграли во все спортивные игры, для которых нашелся подходящий мячик. Начали с волейбола.

Игра была интересной и динамичной, воспитанники Ошмянской школы-интерната показали настоящий профессионализм, как на поле боя, так и в качестве строгого, но справедливого жюри. Любителями волейбола оказались студентки ФМО Вика Анисенко, Алена Ковальчуку, Катя Кумец, Юра Свиридович, Ван Лэй, Михаил Мысник, Чжан Лон, Роман Проскалович. Затем перешли к баскетболу. Здесь игра была скорее обучающая. Показал детям, как нужно бросать мяч в кольцо, Роман Проскалович. Ну а закончился наш праздник спорта, конечно же, футболом, в котором приняли участие Юра Свиридович, Михаил Мысник, Роман Проскалович, Чжан Лон, Ван Лэй. После такого активного развлечения, естественно, всем молодым организмам



необходимо было подкрепиться, именно поэтому труды нашего кулинарного кружка были как нельзя кстати. В это воскресенье под чутким руководством старшего преподавателя кафедры английского языка экономических специальностей Екатерины Ви-

тальявны Гриневиц на кухне кипела работа. Все было вымыто, нарезано, пожарено, подсолено и перемешано, превратившись в большую миску ароматного объедения. А в это время самые маленькие дети слушали сказки в исполнении Вики, Кати и Алены. Потом ребята вместе с Лерой Горбуновой сделали большой коллаж с фотографиями



«Ошмяны + ФМО». Им помогали Чжоу Шэннань, Юлиана Шеметовец и Дарья Радевич. Коллаж получился очень ярким и красочным, сразу видно, что был сделан с любовью и теплом.

Вот и подходит к концу второй год поездок студентов-волонтеров ФМО в Ошмянскую школу-интернат. За это время дети сильно выросли и изменились. Очень приятно наблюдать, как на твоих глазах когда-то скромные и застенчивые ребята становятся активными, раскрепощенными и общительными, ведь именно для этого мы и ездим сюда, чтобы помочь. У нас это получается, и это здорово!

*Екатерина Михайловская,  
2 МЭ*

## Студенческая жизнь

26 апреля, неделю спустя после 70-й научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, которая прошла на факультете международных отношений БГУ, состоялся телемост между ФМО БГУ и МГИМО, посвященный теме: «*Doing business: national business climate in different countries*». Организатором мероприятия со стороны ФМО выступила кафедра английского языка экономических специальностей. Непосредственное участие как в организации, так и в работе *on-line* конференции приняли преподаватели кафедры: заведующая кафедрой, кандидат филологических наук, доцент С. А. Дубинко, кандидат филологических наук, доцент А. Ф. Дрозд, старший преподаватель кафедры Е. В. Гриневич, преподаватель кафедры Е. В. Пильгун. В начале конференции с приветственным словом выступила С. А. Дубинко.

Белорусская сторона, представленная студентами 4 курса специальности

«Мировая экономика», в своих докладах дала общую характеристику инвестиционного климата Республики Беларусь, обозначила национальные особенности ведения бизнеса (*values, beliefs and viewpoints, social structure, time, communication, etiquette*), а также выделила наиболее перспективные направления развития бизнеса.



Российскую сторону, представленную магистрантами различных экономических специальностей, в том числе и МЭО, интересовали вопросы вступления Республики Беларусь в Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана, а также защиты прав и интересов иностранных инвесторов на территории Республики Беларусь. Во вре-

мя обсуждения докладов магистрантов МГИМО, вопросы студентов ФМО БГУ касались вступления России в ВТО, смены председателя Банка России, а также преимуществ инвестиционного климата, способствующих привлечению в страну новых инвесторов.

По окончании первой части формата видеоконференции слово было предоставлено международным командам университетов — Германии и Китаю.

Обсуждение проходило в творческой атмосфере, которая способствовала активному обмену мнениями. Представленные доклады были информативны и четко структурированы. Необходимо отметить высокий уровень подготовки и проведения телемоста, актуальность обсуждаемых вопросов, готовность и заинтересованность команд в научной дискуссии.

Выражаем благодарность организаторам мероприятия, а также надежду на дальнейшее сотрудничество с российскими коллегами.

**Редакция выражает благодарность всем студентам и преподавателям, оказавшим содействие в подготовке номера!**

Адрес редакции:  
г. Минск, ул. Ленинградская, 20, каб. 1111.  
Тираж: 50 экз.  
Газета выходит 1 раз в месяц.  
Электронный адрес газеты:  
<http://www.fir.bsu.by/> — рубрика «СТУДЕНТУ»  
Авторы статей несут ответственность за содержательную часть материала.

**Редакция в составе:**  
Юлия Лосицкая (гл. ред.), e-mail: yull93@mail.ru,  
Алина Ларионова, Мария Видевич, Андрей Лузан,  
Марина Романович, Алексей Пирожкин

**благодарит деканат за помощь  
в подготовке выпуска**